

Технологическая карта образовательного события

«Международный день Родного языка»

Подготовительная к школе группа

Составил: Малкова А.Л.

воспитатель высшей кв. категории МБДОУ «ДСОВ № 88»

Цель: Знакомить детей с «Международным днем родного языка». Развивать любознательность, стремление к новым знаниям и родному языку.

Задачи:

- закреплять знания детей о культуре и языке русского народа. Способствовать повышению интереса к родному языку, звучанию новых слов.
- воспитывать у детей гордость, за свой родной язык, за свой народ и толерантное отношение к представителям других национальностей, к их языку, культуре.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: Костюмы: русский; лента; маска медведя; можно детям р.н. костюмы.

Репертуар: Хоровод «Как на тоненький ледок», песня «Я хочу»

Игры «Заря», хакасская народная игра – «Медведь и пень»

Предварительная работа: прочтение сказок, беседа с детьми по содержанию сказок.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность (вход в деятельность).	Ведущий: Здравствуйте ребята, и дорогие гости. Когда мы используем в своей речи слова - друзья, наша речь становится точной, яркой, выразительной, интересной. А что нам помогает общаться? (язык). 21 февраля каждый год, в стране отмечается Международный день родного языка. На земном шаре существует очень много языков. Ещё когда вы только родились и были совсем маленькими, ваши мамочки напевали вам колыбельные песни на вашем родном языке. А как вы понимаете, что такое родной язык? (на котором мы говорим). А на каком языке мы разговариваем? (на русском) Ведущий: В какой стране мы живем? Какие национальности проживают в нашей стране? Каждая нация - это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык. Сегодня на нашем празднике мы узнаем о нашем родном языке.	Ребята включаются в процессе деятельности, дети принимают участие в беседе и отвечают на вопросы.

	<p>Под музыку в зал заходит воспитатель в русском костюме: Россия: Здравствуйте! Богат и красив наш русский язык! В нём столько слов, это родной язык Пушкина, Толстого, Гоголя, чьи сказки мы с вами часто читаем. Любите свою Родину, свой язык, свой народ! Россия: В день родного языка, Вам его хранить желаю. Чтобы речь была легка, Бранных слов, не повторяя, Говорите хорошо - Слово доброе приятно! Для того язык пришел, Чтоб на нем общаться внятно. Ведущий: ребята, а вы знаете какие ни будь пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке. Дети: - Язык острее бритвы. - Язык до Киева доведёт. - Язык без костей, что хочет, то и лопочет. - Язык мой - враг мой. - Языком не спеши – спеши делом. - Слушай больше, а говори меньше.</p>	<p>Ребята вспоминают и рассказывают поговорки.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>Россия: А сейчас давайте поиграем. Русская народная игра «Заря» Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – Заря (выбираем по считалке) - ходит сзади с лентой и говорит: Заря - зарница, Красная девица, По полю ходила, Ключи обронила, Ключи золотые, Ленты голубые, Кольца обвитые - За водой пошла. С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без</p>	<p>Дети играют в игру (текст сопровождается соответствующими движениями)</p>

	<p>места, становится Зарей. Игра повторяется.</p> <p>Ведущий: Ребята, у русского народа много не только игр, но и песен. Сейчас мы послушаем песню хороводную “Как на тоненький ледок”</p> <p>Ведущий: Конечно же в России живут много людей разных национальностей (и русские, и хакасы, тувимцы, удмурты и другие) Ребята, давайте поиграем с вами в другую игру которую вы уже знаете, вы в неё уже играли ранее «Карусель»</p> <p>Содержание</p> <p>Играющие образуют круг. Воспитатель дает детям шнур, концы которого связаны. Дети, взявшись правой рукой за шнур, поворачиваются налево и говорят стихотворение:</p> <p><i>«Еле, еле, еле, еле, завертелась карусели. А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом».</i></p> <p>В соответствии с текстом стихотворения дети идут по кругу, сначала медленно, потом быстрее, затем бегут. Во время бега воспитатель приговаривает:</p> <p><i>«По-бе-жа-ли».</i></p> <p>Дети бегут 2 раза по кругу, воспитатель меняет направление движения, говоря: <i>«Поворот».</i></p> <p>Играющие поворачиваются кругом, быстро перехватывая ленту левой рукой и бегут в другую сторону. Затем воспитатель продолжает вместе с детьми:</p> <p><i>«Тише, тише, не спешите, карусель остановите. Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!».</i></p> <p>Движения карусели становятся все медленней. При словах «вот и кончилась игра» дети опускают ленты на землю и расходятся.</p> <p>Россия: У каждого народа есть свои традиции, культура и язык. Всё это отличает каждый народ друг от друга. Именно это заставляет людей гордиться принадлежностью к тому или иному народу. А в языке передаются все особенности образа жизни народа. Поэтому многие из них, даже небольшие, стараются всеми силами сберечь свой язык, отдавая дань предкам и своей неповторимости.</p> <p>Ведущий: У нас в детском саду воспитываются дети разных национальностей. Мы надеемся, что каждому свой родной язык дорог и интересен. Одно и то же слово звучит по-разному на</p>	<p>Дети прослушивают и подпевают в такт песне.</p> <p>Воспитанники с удовольствием участвуют в игре.</p>
--	---	--

	<p>разных языках.</p> <p>Россия: В России русский язык является языком межнационального общения. Но есть ещё и язык международного общения - английский. В любой стране мира изучают и знают английский язык, куда бы вы ни поехали в путешествие, английский язык ваш главный помощник.</p> <p>Ведущий: Действительно, все языки прекрасны, каждый язык красивый. Не забывайте, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!</p> <p>Ведущий: Живите дружно в мире и согласии с детьми разных национальностей. Счастья вам, здоровья, доброты.</p> <p>А теперь приглашаем спеть песню о дружбе « Я хочу»</p> <p>1.Чтобы мы с тобой дружили Я хочу, и я хочу. Чтобы счастливы все были Я хочу, и я хочу. Чтоб цветочки улыбались Я хочу, и я хочу. Чтобы звезды зажигались Я хочу, и я хочу.</p> <p>2.Стать заветною мечтою Я хочу, и я хочу. И исполниться весною Я хочу, и я хочу. Чтобы мама не грустила Я хочу, и я хочу. И меня всегда любила Я хочу, и я хочу.</p>	<p>Дети прослушивают и заучивают песню.</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Беседа о прошедшем занятии.</p> <p>Ведущий: На этом наш праздник заканчивается. Благодарим всех за внимание. Фото на память. -О чем мы сегодня говорили?</p> <p>-На каком языке мы разговариваем ?</p>	<p>Подвести итоги и закрепить знания о пройденном занятии. Создать хорошее настроение</p>