

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности  
В средней группе «День космонавтики»**

*Составил: Грунчева С.А.,  
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 88»*

**Цель:** создавать условия для развития речи и закрепления знаний детей по теме «День космонавтики».

**Задачи:**

1. Дать детям представление о космосе, и о первом космонавте Ю.А. Гагарине.
2. Развивать интерес к космонавтике. Воспитывать желание быть сильными, смелыми.
3. Формировать здоровый образ жизни.
4. Воспитывать любовь к профессии «космонавт». Формировать чувство гордости за подвиг Ю.А. Гагарина, воспитывать культуру поведения, умение общаться друг с другом.

**Образовательная область:** Речевое развитие.

**Оборудование:** презентация «День космонавтики».

**Предварительная работа:** беседа о космосе, рассматривание иллюстраций на тему: «Космос», проведение дидактической игры «Найди лишнее», заучивание наизусть стихотворений О. Ахметова «В космосе так здорово!».

<b>Структура</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Вводная часть:</b> Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).	Появление персонажа Алладина на слайде. <i>Воспитатель:</i> Ребята, с глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок. Аладдин на ковре-самолете ( <i>показ слайда 2</i> ), баба Яга в ступе, Иванушку несли на своих крыльях гуси-лебеди ( <i>показ слайда 3</i> ). Прошли годы, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах ( <i>показ слайда 4</i> ), позже на самолетах и вертолетах ( <i>показ слайда 5</i> ). Но люди мечтали и о космическом пространстве. <i>Воспитатель:</i> Ученые мечтали о полете человека в космос. Но прежде они решили проверить безопасность полетов на наших верных четвероногих помощниках – собаках ( <i>показ слайда 6</i> ). Выбирали собак не породистых, а дворняжек – ведь они и выносливы, и неприхотливы, и очень смысленные. С космодрома «Байконур» стартовал космический корабль «Спутник-5» с четвероногими космонавтами – собаками Белкой и	Проявление интереса, эмоционального реагирования на игровой персонаж. Вступление в диалог. Выполнение действий по тексту.

	<p>Стрелкой. Они провели в космосе 25 часов. Космический корабль облетел вокруг Земли 17 раз и благополучно вернулся на Землю (<i>показ слайда 7</i>).</p> <p>Наконец все было подготовлено для полета в космос человека. 12 апреля самый первый космонавт Земли - Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос (<i>показ слайда 8</i>).</p> <p>Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Но уверенность и стремление к покорению космоса преодолели все преграды (<i>показ слайда 9</i>).</p> <p>На этом космическом корабле «Восток-1» Юрий Гагарин совершил полёт в космос, где провел 1 час 48 минут (<i>показ слайда 10</i>). Из космического пространства он увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой (<i>показ слайда 11</i>).</p> <p>Гагарин записал в своем дневнике: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета Ю. Гагарин совершил подвиг, т.к. являлся первым человеком, полетевшим в космос (<i>показ слайда 12</i>).</p>	
<p><b>Основная часть:</b> Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.</p> <p>Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка.</p> <p>Осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Итак, первым космонавтом, который поднялся в небо – был.....? <i>Дети:</i> Юрий Гагарин.</p> <p><i>Воспитатель:</i> С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем.....?</p> <p><i>Дети:</i> День космонавтики (<i>показ слайда 13</i>).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно ребята! Каждый год весной 12 апреля люди отмечают праздник День космонавтики. А как же он улетел в космос?</p> <p><i>Дети:</i> Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете (<i>показ слайда 14</i>).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Давайте на простом примере посмотрим, как летит ракета в космос. Надуваем воздушный шарик и зажимаем отверстие пальцами. А потом разжимаем пальцы, и наш шарик резко вырывается вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос (<i>показ</i></p>	<p>Воспитанники отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети выполняют дыхательную гимнастику с шариками.</p>

	<p><i>слайда 15 и 16).</i> Только вместо воздуха у нее горючее.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята посмотрите на костюм, в котором находится Юрий Гагарин. Называется такой костюм – скафандр (<i>показ слайда 17).</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Как вы думаете, называется человек, который летит в космос? Правильно, космонавт. А каким должен быть человек, полетевший в космос? (сильным, смелым, здоровым, отважным, храбрым).</p> <p>Физкультминутка: «Космос» (<i>показ слайда 18)</i></p> <p>Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)</p> <p>В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)</p> <p>Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)</p> <p>Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)</p> <p>На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)</p> <p>И опять домой спешим (Ходьба на месте)</p> <p><i>Воспитатель:</i> а теперь я вам загадаю загадки про космос. (<i>показ слайда 19-24).</i></p>	<p>Отвечают на вопрос, дополняют предложения. Объясняют, обосновывают свои ответы.</p> <p>Выполняют физминутку.</p> <p>Отгадывают загадки.</p>
<p><b>Заключительная часть:</b> подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка). Стимулирование детей к самоанализу. Совместная с детьми оценка процесса и результата деятельности.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Вот и закончилось наше занятие - путешествие. Ребята, расскажите, где мы побывали, что делали, что вам больше всего понравилось. Запомните, чтобы стать космонавтом нужно ежедневно усердно учиться и заниматься спортом. В космонавты берут старательных людей, которые не ленятся и много занимаются!</p>	<p>Умение делиться своими впечатлениями с воспитателем, сверстниками.</p>

