

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе «Зимующие птицы»**

**Составил: Антонова Е.А.,
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 88»**

Цель: создать условия для формирования представлений о зимующих птицах.

Задачи:

1.Образовательные

- стимулировать речевую активность у детей;
- расширять знание детей о зимующих птицах;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

2. Развивающие

- развитие произвольного внимания, зрительной памяти;
- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
- совершенствовать диалогическую речь.

3. Воспитательные

- воспитывать гуманное отношение к птицам, бережное отношение к окружающему миру;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: Познавательно-исследовательская, Коммуникативная деятельность.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация к занятию «Зимующие птицы», магнитная доска, картинки с изображением зимующих птиц, нарисованные кормушки красного и синего цвета, нарисованные зимующие птицы на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации	Художественное слово (Чтение стихотворения о птицах) Беседа о времени года зима. Знакомство с темой занятия.	Доброжелательный настрой на совместную деятельность.

(вход в деятельность).		
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>Как только дети сели на стулья, воспитатель включает мультимедийную презентацию и читает стихотворения о зимующих птицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическая минутка «Птичья зарядка» - Дидактическая игра на внимание «Какой птички не стало? » - Беседа «Чем питаются птицы зимой?» 	<p>Дети называют зимующих птиц. Умеют определять названия птиц на слух. Умеют определять зимующих птиц по внешнему виду. Знают чем питаются птицы в зимнее время года</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Беседа о прошедшем занятии. Воспитатель проводит рефлексию на магнитной доске с помощью «кормушек». На магнитной доске нарисованы кормушки красного и синего цвета, а на разносе лежат зимующие птицы. Воспитатель объясняет детям, кому было интересно и легко на занятии нужно взять одну птичку и прикрепить ее к красной кормушке, кому было не очень интересно и трудно прикрепить птичку к синей кормушке.</p>	<p>Подвести итоги и закрепить знания о пройденном занятии. Создать хорошее настроение.</p>