

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»
Муниципального образования города Братска.

Конспект
в первой младшей группе
«Кто в теремочке живёт?»
с использованием ИКТ

Подготовила
воспитатель первой
квалификационной категории
Антонова Е.А.

Братск, 2022 г.

Цель: создать условия для формирования у детей представление о домашних животных. способствовать умению различать по внешнему виду и называть домашних животных, чем они питаются; закреплять произношение звуков в звукоподражательных словах; в чтении потешек; воспитывать бережное, гуманное отношение к домашним животным.

Задачи:

- Формировать знание детей о домашних животных (*кошка, петух, лошадь, собака*) ;
- Способствовать умению различать по внешнему виду и называть домашних животных, чем они питаются;
- Формирование навыков детей узнавать и показывать домашних животных;
- Способствовать произносить звуки в звукоподражательных словах;
- Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя;
- Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к животным.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация «Домашние животные».

Предварительная работа: чтение потешек «Киска», «Петушок», «Лошадка», дидактические игры: «Кто как кричит?», рассматривание альбома «Домашние животные».

Словарная работа: шерстка мягкая, пушистая, длинный пушистый хвост, разноцветные перышки, острый клюв, грива, быстрые сильные ноги.

Ход НОД:

(Дети заходят в группу, воспитатель встречает детей).

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся. *(Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)*

Здравствуй, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуй щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуй гости! *(разводят руки, здороваются с гостями).*

Воспитатель включает презентацию «Домашние животные»: Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Кто же живет в этом домике? *Давайте посмотрим.*

- Кто в теремочке живет? *(Показываю кошку).*

- Кто это? *(Ответы детей)*

- Это кошка. Какая она красивая! Поздоровайтесь с ней.

- Какая у нее шерстка? *(Мягкая, пушистая).* А какой хвостик? *(Длинный пушистый).* Ушки? *(Маленькие).*

Воспитатель: Ой, посмотрите, что-то кошка грустная. Давайте, спросим у нее, что случилось. Что кошечка случилось? Ребята, кошка голодная, а что она любит кушать? *(Ответы детей)*

А как кошечка мяукает? Давайте послушаем. *(Слушают звук мяуканья)*

А теперь помяукайте все как кошечка.

- Какую потешку мы знаем про киску? *(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку):*

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись.

Здесь ребятки пойдут,

Через киску упадут!

Воспитатель: Кто же еще, живет в домике? Кто в теремочке живет? Рано встает, деткам спать не дает? *(Ответы детей).* *(Показываю картинку петушка)*

- Какой петушок? *(Красивый).* У петушка разноцветные перышки, длинный хвост, острый клюв. Какую песенку поёт петушок? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А что же кушает петушок? Правильно дети, петушок кушает зернышки.

Давайте послушаем. *(Слушают как кукарекает петушок)*

А теперь прокукарекайте все как петушок.

- Какую потешку мы знаем про петушка? *(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Петушок, петушок»):*

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

Воспитатель: А сейчас давайте с вами немного поиграем

Физкультминутка «Детки»

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают как мячики, прыг-скок, прыг-скок

ножками топчут топ-топ-топ

глазками моргают хлоп-хлоп-хлоп *(зажмуривают глазки)*

после отдыхают. (*приседают руки свободные*)

Воспитатель: Слышите ребята, кто же это говорит иго - го? (*Ответы детей*). Это лошадка. (*Показываю в презентации лошадку*). А это что у лошадки? (*Грива*). Какая она? (*Длинная*). А вы знаете, почему она быстро-быстро скачет? У неё ноги длинные, быстрые, сильные. (*Рассматриваем лошадку*).

Воспитатель: А что кушает лошадка?. Правильно зеленую траву . - Мы сейчас станем лошадками и быстро-быстро поскочим! - Как лошадки цокают копытами? (*Язычком цокаем*).

- Будем с вами цокать и громко кричать иго-го. (*Дети имитируют лошадок*). (*Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Лошадка»*):

Цок - цок, цок - цок!

Я лошадка, серый бок.

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу!

Воспитатель: (Показывает собаку в презентации) Ребята а кто это? (*Ответы детей*)Правильно это собачка. А что кушает собачка? (*ответы детей*)А как собачка разговаривает? (*ответы детей*)

Какую потешку мы знаем про собачку? (*Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Щенок»*)

Мой щенок игривый,

Милый и красивый.

Лапу первым подает,

Никогда не предает!

Воспитатель: Ребята, кто живет в теремке? Кого мы с вами сегодня видели? (*Ответы детей*). Это домашние животные. Они живут рядом с человеком.