

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности  
По познавательному развитию в 1 младшей группе «Осень в гости к нам пришла»**

**Составил воспитатель  
первой квалификационной  
категории: Антонова Е.А.,  
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 88»**

Цель: создать условия для формирования представлений о осени.

Задачи:

1. Образовательные

- формировать знание детей о признаках осени;
- учить различать предметы по форме, величине;
- привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначений в речи: большой – маленький.

2. Развивающие

- развитие произвольного внимания, зрительной памяти;
- побуждать детей отвечать на поставленные вопросы;
- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

3. Воспитательные

- воспитывать у детей чувство отзывчивости, доброты; желание помочь;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: Познавательно-исследовательская, Коммуникативная деятельность.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация к занятию «Признаки осени», грибы, листочки, солнышко, ёжик, корзинки.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики, разучивание физкультминутки «Листопад», «большой - маленький».

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).	Воспитатель показывает детям «Грустное солнышко» и рассказывает детям что солнышку грустно и скучно без листочков, листочки опали, травка и цветочки спрятались, птички улетели, и оно осталось совсем одно. Воспитатель предлагает детям развеселить солнышко.	Доброжелательный настрой на совместную деятельность.
Основная часть: Создание	Воспитатель предлагает детям рассказать какого цвета формы	- дети знают что солнышко круглой

<p>условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>солнышко          Воспитатель спрашивает что еще есть у солнышка? (Лучики).          Молоды! Много знаете о солнышке. Предлагает поиграть с пальчиками и рассказать , какие у солнышка есть лучики.          Физминутка          Падают, падают листья – взмахи руками вверх, вниз          В нашем саду листопад...          Желтые, красные листья          По ветру вьются, летят. (круговые движения кистей рук)</p> <p>Воспитатель предлагает детям посмотреть мультимедийную презентацию «Признаки осени»</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на большого и маленького ежика и просит помочь ежикам собрать грибы для большого большие , а для маленького маленькие.</p> <p>- Гимнастика для глаз.</p>	<p>формы, желтого цвета и у него есть лучики;</p> <p>- удержать работоспособность детей;</p> <p>- знают признаки осени;</p> <p>- могут сортировать предметы по размеру «Большой – маленький»;</p> <p>- снять напряжение с глаз.</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Беседа о прошедшем занятии.          Воспитатель проводит рефлексию.</p>	<p>Подвести итоги и закрепить знания о пройденном занятии. Создать хорошее настроение.</p>