

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №88"

«Буденовка»



Подготовила, воспитатель Грехнева.Я.А.

**Технологическая карта по конструированию ( оригами)  
в подготовительной группе «Буденовка»**

**Цель:** продолжать учить детей работать с бумагой последовательно, складывать цветную бумагу прямоугольной формы в разных направлениях, учить сгибать, сворачивать. складывать из бумаги военную Буденовку.

**Задачи:**

1. Обучающие: Закреплять знания о геометрических фигурах: прямоугольник, треугольник, квадрат.
2. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, память. Прививать любовь к Родине, защищать её, воспитывать уважение к Ветеранам ВОВ, к людям военных профессий, солдатам. Расширять знания о Великой Отечественной Войне.
3. Воспитывающие: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание стать таким же смелым и надежным, как солдаты.

Образовательная область: познавательное развитие.

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, цветная бумага зеленого или коричневого цвета, звездочка (заготовка) красного цвета, клей, кисть, подставка, салфетка. Образец – Пилотка

Предварительная работа: просмотр иллюстраций, чтение стихотворений о войне.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
<p><b>Вводная часть:</b> Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание мотивации (вход в деятельность).</p>	<p>Здравствуйте, дети. Какое прекрасное утро! Я вижу, что у вас замечательное настроение! Давайте пожелаем всем доброго дня.</p> <p>- Ребята, сейчас какой месяц? - А какой праздник впереди? - Правильно, ребята, скоро праздник 9 мая «День Победы». Как называют одежду солдат?( Обмундирование) - Отгадайте загадку: Как перевернутая лодка У солдата на голове... (пилотка, буденовка) - А в каких войсках носят пилотки? (пехота, подводники)</p>	<p>Приветствуют друг друга, отвечают на вопросы, отгадывают загадку.</p>

<p><b>Основная часть:</b> Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. Осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>Давайте рассмотрим настоящую пилотку. День Победы сегодня является праздником не только для ветеранов, которые прошли войну. Его широко отмечают все, даже дети в детских садах и школах готовят мероприятия и мастерят поделки. Кто еще носит головные уборы на войне?</p> <p>Сегодня мы сделаем буденовку из бумаги с использованием техники оригами. Физкультминутка:</p> <p><i>«Мы <b>военные</b>»</i></p> <p>Мы станем все <b>военными</b>, <i>(Шагают на месте.)</i></p> <p>Большими, здоровенными. <i>(Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.)</i></p> <p>Будем в Армии служить,</p> <p>Будем Родину любить. <i>(Движения повторяются.)</i></p> <p>Сад и дом свой охранять, <i>(Наклон вперед, смотрим в «бинокль»).</i></p> <p>Будем мир мы защищать! <i>(Шагают на месте.)</i></p> <p>Сначала зеленый лист бумаги складываем пополам в поперечном направлении. (Слайд 2)</p> <p>Затем складываем заготовку еще раз, но в другом направлении. (Слайд 3)</p> <p>Теперь разворачиваем и обращаем внимание на среднюю линию сгиба, расположенную вертикально. К ней загибаем боковые верхние уголки. (Слайд 4)</p> <p>Далее будем загибать нижние выступающие части. Верхний слой одной полоски загнем вверх. (Слайд 5)</p> <p>То же самое повторим с другой стороны. (Слайд 6)</p> <p>Теперь будем загибать уголки по бокам. Сначала сделаем это у полоски, расположенной сверху. Заправляем уголки за основной треугольник. (Слайд 7)</p> <p>Потом загнем боковые уголки с другой стороны будущей буденовки. Их просто заправляем на изнаночную сторону. (Слайд 8)</p> <p>Получившийся треугольник нам нужно расправить.</p> <p>И после этого придать ему форму квадрата. (Слайд 9)</p> <p>Далее осталось выполнить несколько шагов, чтобы сформировать буденовку. Нижний уголок этого двойного квадрата загнем вверх, но немного не доходим до верхнего края. (Слайд 10)</p> <p>Затем такой же сгиб повторяем с другой стороны квадрата.</p> <p>Немного расправляем нижнюю часть, такая буденовка из зеленой бумаги у нас</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Слушают внимательно воспитателя</p> <p>Дети выполняют движения. Готовы к предстоящей работе.</p>
---	--	---

	<p>получается.( слайд 11)  Из красной бумаги вырезаем звездочку. В ходе затруднения помогаю, подсказываю.</p>	
<p><b>Заключительная часть:</b>  подведение итогов  деятельности поощрение  детей (выход из  деятельности, учет  индивидуального темпа  ребенка).</p>	<p>- Что мы с вами делали сегодня?  - Что для вас было самым трудным?  Чья работа вам больше нравится? Чем?</p>	<p>Дети умеют складывать  оригами по показу.  Знают геометрические  фигуры.</p>