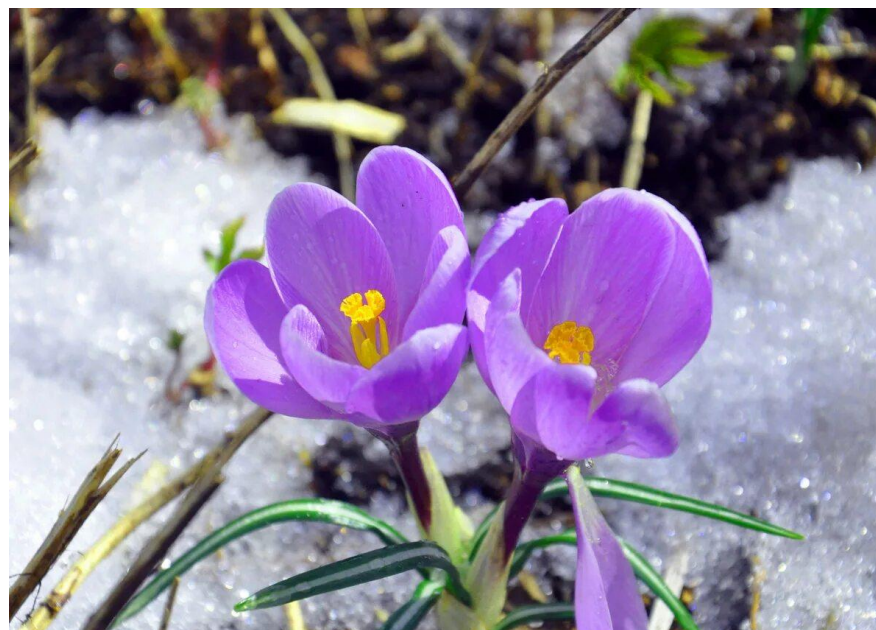


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №88"

« Первоцветы»



Выполнил: воспитатель, Грехнева. Я. А.

**Технологическая карта по изобразительной деятельности (лепка)
в подготовительной группе «Первоцветы»**

Цель: продолжать учить детей лепить цветы из пластилина.

Задачи:

1. Обучающие: Учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.
2. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук
3. Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывание, сплющивание,
4. Воспитывающие: Воспитывать бережное отношение к природе.

Образовательная область: познавательное развитие.

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, стека, клеенка, салфетка, пластилин, плотный картон. Предварительная работа: просмотр иллюстраций, чтение загадок, чтение стихотворений о цветах.

| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
|---|--|---|
| <p>Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание мотивации (вход в деятельность).</p> | <p>Встаньте дети, Встаньте в круг, Я твой друг, И ты мой друг, Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Ранней весной на открытых местах, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте угадать, как они называются. -Первый вылез из темницы на проталинках Он мороза не боится хоть и маленький (первоцветы) Кто-нибудь из вас знает, почему они так называются?</p> | <p>Дети приветствуют друг друга и садятся на стульчики.</p> <p>Проявляют заинтересованность. Отгадывают загадку Отвечают на вопросы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. Осуществление дифференцированного подхода.</p> | <p><u>Предлагаю Вам отгадать загадки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ручейки бегут быстрее, светит солнышко теплее. Баба снежная грустна — В гости к нам идет. <i>(весна) слайд 2</i> 2. Вдоль дорожек без труда мчится талая вода. Снег от солнечных лучей превращается в. <i>(ручей) слайд 3</i> 3. Осенью летели к югу, чтоб не встретить злую вьюгу. А весной снежок растаял, и вернулись наши стаи! <i>(Перелетные птицы)слайд 4</i> 4. Пробиваюсь я в апреле - Все поля позеленели! Покрываю, как ковер, Поле, луг и школьный двор. <i>(Трава) слайд 5</i> 5. Он растет красивый, нежный, голубой иль белоснежный. Даже раньше расцветает, чем на речке лед растает. Распустился точно в срок первый мартовский цветок. <i>(Подснежник)слайд 6</i> <p><u>Воспитатель:</u> - Молодцы мои ребята, отгадали все загадки! А сейчас я хочу рассказать вам сказку о подснежнике, и вы узнаете, почему его так называют.</p> <p>Расти он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вместе с подснежником появляются и первоцветы. Кто увидит голубые, желтые, фиолетовые цветы, понимает, что весна пришла! А летом эти цветы опять спрячутся в своей луковке, что находится в земле, будут в ней отдыхать и набираться сил, чтобы перезимовать зиму и пораньше проснуться раннею весной.</p> <p>Первые нежные цветы привлекают внимание, всех кто их видит. Люди собирают первоцветы в букеты, не думая о том, что в неволе без своей луковицы – домика они долго не проживут. Ребята, так хочется, чтобы нас тоже радовали эти цветы дома и в садике, но совсем не хочется губить их. А как вы думаете, что можно сделать, что бы первые, нежные цветы и у нас распустились и порадовали нас своей красотой? Но так, чтобы их не губить.</p> <p>Какие вы молодцы, как хорошо придумали. Действительно можно сфотографировать, нарисовать, или даже вылепить из пластилина. И у нас будут свои собственные первоцветы которые не завянут. А давайте, сегодня, мы с вами сделаем картину – миниатюру и вылепим их из пластилина.</p> <p>Ребята, рассмотрим эти цветы. Какие они? (тонкий стебелек, цветные овальные лепестки – закрытые в бутон или полураскрытые в форме чашки, удлиненные листья нежно-зеленого цвета).</p> | <p>Дети отвечают на вопросы. Слушают внимательно воспитателя.</p> <p>Слушают внимательно воспитателя. Отвечают на вопросы. Высказывают свои суждения.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Физкультминутка:</p> <p>Наши нежные цветочки</p> <p>Открывают лепестки.</p> <p>На ветру качаются,</p> <p>Друг другу улыбаются.</p> <p>Ты дружок их не бери,</p> <p>Нежных цветов не губи.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а почему в этом стихотворении автор просит нас не губить цветы? Подснежники очень редкие цветы. С каждым годом их становится все меньше и меньше. Есть такая книга, называется она «Красная», в ней записаны все редкие растения и животные. Вот и наш подснежник тоже записан в Красную книгу. Давайте беречь редкие растения!</p> <p>1. Стебельки. В начале работы скатать три тонкие длинные колбаски из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе, наметив будущую композицию (стебельки можно расположить прямо, могут быть разной высоты, с наклоненной верхней частью).</p> <p>2. Листики. Листики у первоцветов двух видов: крупные удлиненные, расположенные у основания стеблей, и мелкие – в верхней части стебля.</p> <p>Крупные листья. Скатать длинную толстую колбаску зеленого цвета, стекой разделить их на три части, каждую поочередно пальчиками сплющить, заострить с обеих сторон, затем расположить листья в нижней части стеблей, расплющить, закрепить на основе.</p> <p>3. Мелкие листочки. Выполняют по тому же принципу, что и крупные листья, только меньшего размера. Готовые листья расположить в верхней части стебельков и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая их.</p> | <p>Дети выполняют движения. Готовы к предстоящей работе.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| | <p>4. Цветы. Вначале скатать горошину из пластилина зеленого цвета и расплющить ее на конце верхней части стебля; получится часть растения, которое называется чашелистиком, который соединяет цветок и стебель.</p> <p>Далее приступить к изготовлению лепестков: скатать колбаску цветного цвета, разделить стекой на три части, каждую заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиком у чашелистика, а верхние кончики наклонить вправо и влево, третий лепесток расположить между первыми двумя по центру и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая.</p> <p>Дети приступают к работе, смотрю за осанкой, способом выполнения, если есть сложности помогаю немного.</p> | |
| <p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p> | <p>- Мне очень нравится наша выставка! Как много цветов у нас получилось, а давайте их посчитаем. Теперь первоцветы будут радовать нас круглый год. У кого были трудности? В чем?</p> | <p>Дети умеют лепить первоцветы.</p> |

