

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 88» г. Братска

***Интегрированное занятие «Гость из сказки»
для детей второй младшей группы***

Воспитатель:

С.А. Грунчева

Братск, 2022

Интегрированное занятие «Гость из сказки»
для детей второй младшей группы

Цель: создавать условия для формирования элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько;
- учить детей выделять цвет, величину; упражнять в сравнении предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, длинный – короткий;
- совершенствовать умение различать круг, треугольник, квадрат.

Развивающие задачи:

- развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия.

Воспитательные задачи:

воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества.

Оборудование: колобок; иллюстрации зайца, волка, медведя, лисы; корзина с 5 яблоками и 3 морковками; конверт с геометрическими фигурами (круг, квадрат и треугольник); сосновые шишки, 2 ленты разной длины, ширины и цвета.

Раздаточный материал: счетные палочки на каждого ребенка.

Методы: игровой, словесный, наглядно-практический.

Приемы: объяснение, вопросы к детям, самостоятельная работа детей, сюрпризный момент.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята вы хотите, чтобы сегодня к нам в гости пришел сказочный герой?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну, тогда отгадайте кто это?

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился.

(Колобок)

Воспитатель: Правильно детки. И колобок поведет нас по дорожке своей сказки. Он приготовил для вас задания. Итак, сказка начинается...

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. У зайца в корзине морковки и яблоки.

Воспитатель: Ребята посчитайте, сколько у зайца морковок?

Дети: Одна, две, три.

Воспитатель: Всего три.

Воспитатель: Правильно. Посчитайте, сколько у зайца яблок?

Дети: Один, два, три, четыре, пять. Всего пять.

Воспитатель: Чего больше, морковок или яблок?

Дети: Яблок больше чем морковок.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

Дети: Убрать два яблока. Морковок и яблок стало поровну.

Воспитатель: Воспитатель: Молодцы детки справились с заданием. А теперь давайте отдохнем!

Физкультминутка:

Спал цветок и вдруг проснулся,

(Туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел,

(Туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся.

(Руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел.

(Руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется

(Покружиться)

Воспитатель: Покатился колобок дальше. Катится он, а навстречу ему Волк.

У него конверт, в котором лежат геометрические фигуры.

Воспитатель: Назовите их?

Дети: Квадрат, круг, треугольник.

Воспитатель: На что похож круг?

Дети: Колесо, солнце и т.д.

Воспитатель: Это что за фигура?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Почему треугольник так назвали?

Дети: У треугольника три угла.

Воспитатель: На что похож треугольник?

Дети: На крышу.

Воспитатель: А теперь Волк хочет, чтобы вы выполнили еще одно задание.

Воспитатель: На доске сейчас три геометрические фигуры. Угадайте, какой фигуры не стало. Попробуйте её собрать из счетных палочек.

Игра «Четвертый лишний». (Дети собирают из счетных палочек недостающую фигуру).

Воспитатель: Молодцы детки и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь. Мишка пришел к нам в гости и хочет с нами поиграть. Посмотрите, сколько шишек он для вас собрал.

Самомассаж с шишками.

Сосновую шишку возьму я в ладошку,

В ладошке ее покатаю немножко,

Кручу и катаю, катаю-кручу,

Ладочки и пальчики ей щекочу,

Я шишкой своей проведу по ладошке,

И сразу на ней остаются дорожки,

Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю,

Здоровье себе сохранить помогаю.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо поиграли с Мишкой!

Воспитатель: Покатился колобок дальше, а навстречу ему Лиса. У Лисы - ленточки. Посмотрите на них.

Воспитатель: Что вы можете о них сказать, они одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: В чем разница?

Дети: Они отличаются по цвету. Одна ленточка розовая, другая синяя.

Воспитатель: А еще в чем различие?

Дети: Одна короткая, другая длинная. Синяя ленточка широкая, а розовая ленточка узкая.

Воспитатель: Правильно дети, все задания вы сегодня выполнили. Колобок остался доволен.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто из сказочных героев приходил сегодня к нам в гости?

Дети: Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса!

Воспитатель: Ребята, давайте посчитаем, сколько сказочных героев пришло к нам в гости?

Дети: Один, два, три, четыре, пять. Пять сказочных героев!

Воспитатель: Правильно. Давайте попрощаемся с ними, и скажем им большое спасибо.

Дети: До свидания!