***Технологическая карта музыкального занятия***

***в подготовительной группе***

***СЕНТЯБРЬ***

***Тема недели: «Праздник урожая»***

***Составил: Козина А.В.,***

***Муз. руководитель МБДОУ «ДСОВ № 88»***

**Цель:** создать условия для развития музыкальных способностей детей 6-7 лет.

**Задачи:**

1. Учить детей выполнять прыжки легко энергично;
2. Закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки;
3. Развивать ритмический слух;
4. Продолжать учить петь негромко, без напряжения в голосе;
5. Развивать коммуникативные качества.

**Образовательная область:** *Художественно эстетическое развитие*

**Виды детской деятельности:** *Музыкальное занятие*

**Оборудование:** МДИ «Гусеница»

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Содержание образовательной деятельности** | **Планируемый результат** |
| **Вводная часть:** Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность). | ***Музыкальное приветствие:***  *Рано утром мы приходим в детский сад (щелчки)*  *Очень рады видеть здесь своих ребят (хлопки)*  *И с улыбкой это утро мы начнём (по коленкам)*  *Всем здоровья пожелаем и споём*  *«Здравствуйте!» (3 раза)*    **Ритмическая игра «Имя на ладошке»** | Дети сидят на стульчиках.  Муз. Рук. здоровается с детьми – музыкальным приветствием.  Дети повторяют за муз. руководителем.  Называют своё имя и хлопают ритм |
| **Основная часть**: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода. | ***Музыкально-ритмичекое упражнение «Физкульт – ура!» муз. Чичикова***  ***Упражнение «Прыжки» муз. Шитте***  Посмотрите на экран (телевизора), сколько здесь листочков разноцветных.  Мы с вами уже знаем распеву про листья. Давайте её вспомним.  ***Распевка «Листики»***  *«Листики летят - это листопад.*  *Мы их соберем, маме отнесем»*  ***Видеофрагмент «Осень» на мелодию песни « Осень» муз. Арутюнова***  Посмотрите ребята, кто здесь спрятался. Кто это? (Гусеница)  Скорее всего, она спряталась здесь от холода. А почему стало холодно?  *(наступила осень)*  А ведь мы с вами познакомились с новой песней про осень.  ***Пение «Осень» муз. Арутюнова***  *Дождь на улице идет*  *Мокрая дорога*  *Много капель на стекле,*  *А тепла не много*  *Как осенние грибы*  *Зонтики мы носим*  *Потому что на дворе*  *Наступила осень*  *Как осенняя пора*  *Листья закружила*  *Чудо-красками она*  *Всех заворожила*  *Посмотри какой ковер*  *Листьев у порога*  *Только жаль, что теплых дней*  *Осенью немного*  Посмотрите, а ведь гусеница с нами поиграть хочет.  ***МДИ «Гусеница»***  ***Пляска***  ***Танец –вход «Осень – раскрасавица»***  *Вступление – врассыпную по всему залу. Остановка в шахматном порядке.*  *1.куп. – 2шага вправо*  *«Шуршание» справа квадрат 1*  *2 шага влево*  *«Шуршание» слева*    *2 шага вперед*  *«шуршание» вверху*  *2 шага назад квадрат 2*  *Вытягивают листья перед собой*  *– показывают*  *Припев: «Ковырялочка» - кв.1 2 раза*  *Поворот – кв2.*  ***Игра «Почтальон»*** | Дети смотрят видеофрагмент «Осень»  Поют вместе с музыкальным руководителем.  Дети обращают внимание на гусеницу  Беседа о времени года.  Продолжают знакомство с песней, разучивают первый куплей  Дети хлопают ритм, который показан на экране  Продолжают знакомство с танцем. В руках держат атрибуты – листья.  Дети играют, выполняя задание ведущего |
| **Заключительная часть**: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка). |  | Дети складывают листья.  Прощаются с муз. руководителем. |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­ Подпись аттестуемого ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_