***Технологическая карта музыкального занятия***

 ***в подготовительной группе***

***СЕНТЯБРЬ***

***Тема недели: «Праздник урожая»***

***Составил: Козина А.В.,***

***Муз. руководитель МБДОУ «ДСОВ № 88»***

**Цель:** создать условия для развития музыкальных способностей детей 6-7 лет.

**Задачи:**

1. Учить детей выполнять прыжки легко энергично;
2. Закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки;
3. Развивать ритмический слух;
4. Продолжать учить петь негромко, без напряжения в голосе;
5. Развивать коммуникативные качества.

**Образовательная область:** *Художественно эстетическое развитие*

**Виды детской деятельности:** *Музыкальное занятие*

**Оборудование:** МДИ «Гусеница»

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Содержание образовательной деятельности** | **Планируемый результат** |
| **Вводная часть:** Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).  | ***Музыкальное приветствие:****Рано утром мы приходим в детский сад (щелчки)**Очень рады видеть здесь своих ребят (хлопки)**И с улыбкой это утро мы начнём (по коленкам)**Всем здоровья пожелаем и споём* *«Здравствуйте!» (3 раза)***Ритмическая игра «Имя на ладошке»** | Дети сидят на стульчиках.Муз. Рук. здоровается с детьми – музыкальным приветствием.Дети повторяют за муз. руководителем.Называют своё имя и хлопают ритм |
| **Основная часть**: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.  | ***Музыкально-ритмичекое упражнение «Физкульт – ура!» муз. Чичикова******Упражнение «Прыжки» муз. Шитте***Посмотрите на экран (телевизора), сколько здесь листочков разноцветных. Мы с вами уже знаем распеву про листья. Давайте её вспомним.***Распевка «Листики»****«Листики летят - это листопад.**Мы их соберем, маме отнесем»****Видеофрагмент «Осень» на мелодию песни « Осень» муз. Арутюнова***Посмотрите ребята, кто здесь спрятался. Кто это? (Гусеница) Скорее всего, она спряталась здесь от холода. А почему стало холодно? *(наступила осень)*А ведь мы с вами познакомились с новой песней про осень.  ***Пение «Осень» муз. Арутюнова****Дождь на улице идет* *Мокрая дорога**Много капель на стекле,* *А тепла не много**Как осенние грибы* *Зонтики мы носим**Потому что на дворе* *Наступила осень**Как осенняя пора* *Листья закружила**Чудо-красками она* *Всех заворожила**Посмотри какой ковер**Листьев у порога**Только жаль, что теплых дней**Осенью немного*Посмотрите, а ведь гусеница с нами поиграть хочет.***МДИ «Гусеница»******Пляска*** ***Танец –вход «Осень – раскрасавица»*** *Вступление – врассыпную по всему залу. Остановка в шахматном порядке.**1.куп. – 2шага вправо* *«Шуршание» справа квадрат 1**2 шага влево**«Шуршание» слева**2 шага вперед**«шуршание» вверху**2 шага назад квадрат 2**Вытягивают листья перед собой*  *– показывают*  *Припев: «Ковырялочка» - кв.1 2 раза* *Поворот – кв2.****Игра «Почтальон»*** | Дети смотрят видеофрагмент «Осень»Поют вместе с музыкальным руководителем.Дети обращают внимание на гусеницуБеседа о времени года.Продолжают знакомство с песней, разучивают первый куплейДети хлопают ритм, который показан на экранеПродолжают знакомство с танцем. В руках держат атрибуты – листья.Дети играют, выполняя задание ведущего |
| **Заключительная часть**: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка). |   | Дети складывают листья. Прощаются с муз. руководителем. |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­ Подпись аттестуемого ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_