

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____ от 16.04.2021 г
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 88
_____ С.А.Боровкова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМО ОБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 88»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА
ЗА 2020 ГОД

**Отчет о результатах само обследования за 2020 год
(по состоянию на 31.12.2020года)**

Целью проведения само обследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями).

Структура отчета

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления ДООУ
4. Оценка содержания качества и подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально –технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Выводы по части 1

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ №88»

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности
- 2.2. Выводы по части 2

III. Общие выводы по результатам само обследования

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88» муниципального образования города Братска, создано на основании Постановления главы администрации города Братска от 15.07.2008 года № 1392 и распоряжением комитета по управлению имуществом администрации города Братска от 21.07.2008 года № 844.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (Учредитель).

Место нахождения Учреждения: Российская федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Маяковского, 34.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Режим работы: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы: с 07.00 -19.00.

Контактный телефон: 8(3953)-314-423 Адрес электронной почты: doy88@mail.ru

Правоустанавливающие документы : Устав МБДОУ «ДСОВ №88» утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска № 560 от 18.09 2017 г; Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4347 от 11.03.2012г выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования иркутской области»; Свидетельство о внесении в единый государственный реестр №1083805001136 от 28.02.2013 г.; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП – 3805708514/380501001 МБДОУ «ДСОВ № 88».

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования" от 13 января 2014 года № 8; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также другими федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом.

2. Оценка образовательной деятельности.

В 2020 году в дошкольном учреждении функционировало 9 групп. Из них 2 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста.

Списочный состав на конец года составил - 195 воспитанников, из них:

- 146 детей в возрасте от 3-7 (8) лет;

- 49 детей в возрасте 1,5-3 лет;

Всего в 2020 году воспитывалось – 100 мальчиков и 95 девочек.

Таблица 1. Сравнительный анализ контингента воспитанников

период	Ранний возраст чел	Дошкольный возраст чел	Всего воспитанников
2018 г	55	167	222
2019 г	49	160	209
2020 г	49	146	195

Образовательная деятельность с воспитанниками ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2020 году, в детском саду, для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима занятий для детей в режиме самоизоляции, специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь. С мая 2020 года, детский сад работал в режиме введенных ограничений, но еженедельно на официальном сайте учреждения педагоги выставляли обучающий материал по разделам ООП ДО. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи, по образовательным областям, свидетельствовали о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в 2020 году, для всех дошкольных групп реализовалась дополнительная образовательная услуга в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Бумажная пластика». Данное направление работы реализовывалось на бесплатной основе.

3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 88». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Совет педагогов.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Деятельность Общего собрания работников строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

РФ», Уставом учреждения», Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСОВ № 88». Членами Совета педагогов являются все педагогические работники, работающие в Учреждении. Совет педагогов действует бессрочно. В 2020 году было проведено 4 заседания, из них 2 тематических, направленных на реализацию годовых образовательных задач учреждения:

1. «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». Целью совета педагогов была систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. По результатам подготовки и проведения Совета педагогов было принято решение: Продолжать ежедневно осуществлять работу по развитию речи детей, индивидуальную работу по звуковой культуре речи и обогащению словаря, уделять внимание речевому воспитанию с использованием игровой формы. Пополнить наглядные материалы, расширить картотеку игр по развитию мелкой моторики, подготовить картотеку речевых игр.

2. «Использование инновационных технологий в речевом развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста». Цель данного совета педагогов решалась через повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Решением Совета педагогов было продолжать использовать инновационные технологии с детьми по развитию речи: здоровьесберегающие, игровые технологии, технологию «Ситуация», ТРИЗ, дары Фребеля.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Содержание образовательной деятельности по основной части образовательной программы определяется программно-методическим

сопровождением программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 5-е изд. испр. и доп.

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей, спонтанной и специально организованной деятельности.

Мониторинговые исследования освоения программы проводились по образовательным областям.

Уровень усвоения содержания программы на конец 2019-2020 учебного года составил в дошкольных группах:

Речевое развитие – 2,6 балла.

Познавательное развитие - 2,6 балла

Социально – коммуникативное развитие - 2,7 балла

Художественно – эстетическое развитие -2,6. балла

Физическое развитие – 3 балла

Анализ мониторинга показал, что уровень освоения программы за учебный год составил 2,7 балла. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Особое внимание оценки качества усвоения образовательной программы уделяется выпускникам детского сада. Всего в 2020 году выпускалось 42 ребенка

Таблица 1

Сравнительный анализ выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	7 лет (подготовительная к школе группа)	6 лет (старшая группа)
2018	25	24	1
2019	39	39	-

2020	42	42	-
------	----	----	---

В 2020 году отмечено, что у 93 % детей сформирована мотивационная готовность к школе, 88% детей психологически готовы осваивать школьное обучение.

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению

Год выпуска	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018	60%	36%	4%
2019	79%	21%	0%
2020	63%	30%	7%

Таблица 3

Результаты психологической готовности к школьному обучению воспитанников дошкольного учреждения.

Год выпуска	Всего обследовано человек.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (чел)		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 г	25	12%	76%	12%
2019 г	39	36%	56%	8%
2020 г	27	44%	44%	12%

Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения также является важным показателем успешной работы педагогического коллектива. Всего в 2020 году на адаптацию в детский сад поступило 19 детей раннего возраста.

58% воспитанников прошли адаптацию к условиям дошкольного учреждения в легкой степени, 42% средней степени тяжести.

Таблица 4

Сравнительный анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

период	Всего детей поступивших на адаптацию	Легкая степень	Средняя степень	Усложненная степень
2018 г	29	68%	19%	13%
2019 г	30	60%	40%	0 %
2020 г	12	58 %	42 %	0%
	не закончившие адаптацию 7 детей на 31.12.20г.			

По результатам анализа карт нервно психического развития детей раннего возраста определено, что 80 % детей соответствуют возрастным нормам, демонстрируют овладение необходимыми умениями в соответствии с требованиями того или иного возрастного периода. В течении года на детей велись индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг родителями (законными представителями) детей показывает ежегодный стабильный результат.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Анализ результатов опроса показывает высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 5

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами

Период	Степень удовлетворенности %
2018 г	98%
2019 г	95%
2020 г	95%

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ в 2020 году обеспечивали:

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Заместитель заведующего по АХР
- Музыкальный руководитель -2
- Педагог-психолог
- Инструктор по ФИЗО
- Воспитатели - 17
- Педагог дополнительного образования

По уровню образования педагогов:

- высшее образование - 11 человек - 48 %
- среднее профессиональное - 12 человек - 52 %

По уровню квалификации:

- 1 квалификационная категория - 11 человек – 48%
- Аттестованы на соответствие должности – 4 человека – 17 %
- 3 человека не проходили процедуру аттестации, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Средняя численность педагогических кадров в 2020 году составляла 23 педагога.

Таблица 6

Сравнительный анализ качественного состава педагогов

Период год	Аттестованы на соответствии должности чел	Впервые аттестованы на 1 кв. категорию чел	Подтвердившие кв категорию	Кол во педагогов имеющих 1 кв. категорию на конец года чел/ %
2018 г	1	3	0	13/58
2019 г	2	3	0	12/52
2020 г	4	0	0	11 /48

По стажу педагогической работы:

- до 5-ти лет - 3 человека - 13%
- 5 - 10 лет – 7 человек – 31%
- 10 - 15 лет – 5 человек – 22%
- свыше 15 лет – 8 человек – 34%

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020 году составляла – 96 %
 Дистанционно, в течение 2020 года, 3 педагога (13%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Выбор тематик определялся потребностями педагогов и образовательного учреждения.

Педагоги в течение всего года принимали участие в сертифицированных вебинарах, проводимых ООО Издательство «Учитель», Всероссийским педагогическим журналом «Познание», Всероссийским образовательным сайтом «Портал педагога», Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога», Академией дошкольного образования, центром развития педагогики г. Санкт-Петербург, ООО «Высшая школа делового администрирования».

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города «Школа современного педагога» (ШСП) и активное участие в них.

Педагоги в 2020 году активно участвовали в профессиональных педагогических конкурсах.

Таблица 7

Сравнительный анализ участия в конкурсах профессионального мастерства

период	Всего участий	Муниципальный к-во участников	Региональный к-во участников	Федеральный к-во участников
2018г	41	6	17	18
2019 г	47	8	11	28
2020 г	51	1	2	48

Педагоги ДОУ активно обменивались опытом работы на страницах электронных СМИ и образовательных порталов России.

Таблица 8

Сравнительный анализ количества публикаций

период	Всего публикаций	Печатные издательства к-во публикаций	Интернет к-во публикаций
2018 г	57	15	42
2019 г	68	18	50
2020 г	90	20	70

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась дистанционная форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. Для каждой возрастной группы имеется комплект методической литературы – конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи, по изобразительному искусству, по конструированию, по физическому развитию, по формированию целостной картины мира.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами. В 2020 году, с целью построения образовательной деятельности на основе возрастных особенностей каждого ребенка разработаны картотеки презентаций по образовательным областям, технологические карты для проведения занятий с детьми с использованием технических средств – мультимедийной установки, интерактивной доски.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в профессиональных конкурсах. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, прохождения курсов повышения квалификации, участие в сетевых педагогических сообществах, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В Учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методического кабинета Учреждения и включена в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными методическими изданиями по всем областям, входящим в образовательную программу дошкольного образования.

В библиотечном фонде также аккумулированы документы, создаваемые в ДООУ (публикации, проекты, методические разработки и др.). Все пособия предназначены для дифференцированной помощи воспитателям, специалистам в работе с детьми, родителями, для повышения деловой квалификации.

В детском саду создана электронная библиотека с презентациями, дидактическими и методическими материалами. На конец 2020 года педагогами оформлено 80 % презентаций, дидактических и методических материалов по темам недели, согласно комплексно-тематическому плану ООП ДО, которые успешно используются в образовательном процессе.

Электронные журналы являются частью информационного обеспечения образовательного процесса, в 2020 году, для специалистов была произведена подписка следующих журналов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник педагога –психолога»
- «Нормативно правовые документы ОО»

В каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр.

В детском саду имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi). Своевременно ведется обновление информации на сайте Учреждения <http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/>.

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольному учреждению на правах оперативного управления передано 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 2069 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различного вида деревья и кустарники. На территории разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Ежегодно материально техническая база учреждения пополняется новым оборудованием, игровыми пособиями, игрушками, мебелью и другими развивающими пособиями. В 2020 году детский сад приобрел наборы Фребеля и дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, обновлены детские стулья и столы в кабинете дополнительного образования. Две группы детского сада оснащены проекторами для проведения занятий с использованием ИКТ.

Таблица 9

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами.

Технические средства	Помещения						всего
	группы	кабинет педагога психолога	муз. зал	спортзал	метод. каб.	Каб.доп. образ.	
Телевизор	1		1				1
Муз.центр			1	1			2
Доска маркерная стационарная	10			1			11
Доска маркерная мобильная	(при необходимости может использоваться любым педагогом)						1
Электронное фортепиано			1				1

Интерактивная доска						1	1
Ноутбук	2	1	1	1	3	1	9
Компьютер	Компьютерами оснащены: кабинет заведующего, заместителя, заведующего по АХР, делопроизводителя, инспектора по кадрам, медицинского работника						5
Мультимедийный проектор	2				2	1	5
Экран настенный	8						8
Видеокамера					1		1
Документ камера						1	1
Экран передвижной					1		1
МФУ					3		3
Принтер ч/б					1		1
Принтер цветной					1		1
Песочные световые столы		3					3

Таблица 10

Характеристика материально – технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2020	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее	<p>Каждая группа имеет отдельную спальню, приемную. В 6 группах имеется отдельная буфетная. Развивающая предметно - пространственная среда в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает основным принципам организации предметно-развивающей среды по ФГОС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. - обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения,

		<p>проявления детской инициативы, познавательной активности, творчества.</p> <p>Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Также в спортивном зале есть детские спортивные тренажеры, детские батуты.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор. Шкафы для хранения документации, методической литературы рабочие столы, стулья
Кабинет психолога	Состояние хорошее	Кабинет психолога находится на втором этаже. Программно методические материалы, дидактические игры, демонстрационные пособия соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения и размещения документации.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется кухонное и холодильное оборудование, разделочные столы, 2-хсекционные моечные ванны, мясорубки, УКМ и др
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральные машины, сушильные машины, утюги, столы для глажки белья
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ, шкафами для хранения документации.
Кабинет делопроизводителя	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ. Имеется шкаф для хранения документации
Участки для прогулок	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 10 прогулочных участков, имеются 10 теневых навесов, малые формы. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, малые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка отсыпана песком, оборудована ямой для прыжков в длину, мишенями для метания в цель и даль.
<p>Медицинский блок</p> <p>Медицинское обслуживание в ДОУ лицензировано и проводится сотрудниками ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании договора о совместной деятельности</p>		
Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры)	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и оборудованием. Оснащен ноутбуком, принтером.

Прививочный кабинет	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.

В 2020 году в здании проведен косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной, лестничных проемов. Заменена дверь центрального входа.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования. Мониторинг качества образования проводится в целях выявления степени соответствия результатов деятельности Учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

В дошкольном учреждении работа по ВСОКО велась в соответствии с утвержденным планом организации работы внутренней системы оценки качества. Планом определены объекты внутренней системы оценки качества, сроки относительно которых ответственными лицами производился сбор данных с использованием определенных методов и средств. Комиссия ВСОКО анализирует полученные данные, проводит анализ качества реализации основной образовательной программы ДО; состояния развивающей предметно-пространственной среды; результатов анкет по степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ, оценку кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ. Полученные данные используются для принятия управленческих решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения качества образовательных услуг.

10. Вывод по части 1

В 2020 году в дошкольном учреждении до 01.09.2020 функционировало 10 групп. К началу учебного года 20/21 количество групп сократилось и составило: две группы раннего возраста и семь групп дошкольного возраста. На конец 2020 года общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования составляла 195 детей, это на 7 % меньше, чем в 2019 году. Уменьшение контингента воспитанников произошло ввиду отсутствия очередности. Всего в 2020 году на адаптацию к условиям детского сада поступило 19 детей. Ввиду ограничительных мер, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 прием вновь поступающих воспитанников в детский сад растянулся на длительный период, в следствие чего 7 воспитанников не закончили адаптацию на конец календарного года.

Образовательная деятельность ДООУ в 2020 году в связи с введением ограничительных мер по посещению детьми образовательного учреждения внесла коррективы в условия организации образовательного процесса. Педагоги активно осваивали новые формы работы с семьями воспитанников, применяли дистанционные формы работы с целью обеспечения непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Внесенные в работу педагогов изменения по организации образовательного процесса способствовали развитию профессиональной компетенции педагогов, а также расширению форм и методов по приобщению детей к культурным нормам, традициям, формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе форм и техник, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2020 году образовательное учреждение столкнулось с трудностями, которые ранее не оценивались как критические:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно технических средств (ноутбуков) по группам детского сада;
- педагоги испытывают компетентностные дефициты в области применения дистанционного обучения, использования образовательных платформ.

Условия работы образовательного учреждения в 2020 году показали настоятельную потребность в наличии методической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и участниками образовательных отношений с применением дистанционных технологий. Данный вопрос необходимо тщательно проработать и принять меры по устранению компетентностных дефицитов педагогического персонала, в том числе предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и ИКТ в целом.

Система управления ДОУ в 2020 году велась в соответствии с существующей нормативно – правовой базой управления дошкольным образованием, со структурой управления и имела положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимали участие в деятельности ДОУ, тем самым реализовали возможность участия в управлении учреждения. Работа образовательного учреждения в режиме ограничительных мер существенно отразилась на организации работы коллегиальных органов, решения принимались с учетом мнений, полученных разными способами в том числе через анкетирование и опросы с применением дистанционных технологий.

Содержание и качество подготовки воспитанников показало, что в 2020 году у большинства обследуемых воспитанников - выпускников сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники мотивационно готовы к школьному обучению, но работа детского сада в режиме самоизоляции и последующих ограничительных условиях не могла не сказаться на качестве подготовки выпускников к обучению в школе. По итогам мониторинга низкий уровень психологической и мотивационной готовности к школе составил 12% от всех выпускников детского сада, что оказалось выше прошлогоднего на 4%. В условиях ограничения посещений детьми образовательного учреждения, количество обследуемых выпускников составило 64 % от их общего количества (42).

Обследование проводилось в дистанционном формате, выполненные тесты были присланы через мессенджеры и электронную почту.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг показывает стабильный процент (95%), тем не менее 5% семей воспитанников в 2020 году частично удовлетворены услугами образовательного учреждения, что в свою очередь требует тщательного анализа причин, препятствующих 100% удовлетворенности.

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 23 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 92 %. Сравнительный анализ качества педагогического состава показал, что в 2020 году снизился показатель педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Это связано с тем, что изменился педагогический состав педагогов не имеющих право на прохождение процедуры аттестации в связи с отсутствием необходимого стажа педагогической работы.

Курсы повышения квалификации, методические объединения, самообразование и активное участие в методической работе педагогов в 2020 году способствовали повышению профессионального мастерства, положительно влияли на качество образования в ДОУ. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ методической активности педагогов показывает, что в 2020 году отмечается рост участия педагогов в заочных профессиональных педагогических конкурсах, увеличилось количество публикаций, но значительно уменьшилось количество педагогов, участвующих в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах очно, так как с марта 2020 г были введены ограничения в условиях новой коронавирусной инфекции.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения показала, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Методическое обеспечение образовательной программы в 2020 году было пополнено учебно-методическими разработками в т.ч для проведения занятий с детьми в дистанционной форме и очно с использованием ИКТ. Тем не менее существует

проблема в недостаточном количестве детской художественной литературы, энциклопедий, требуется пополнение методического сопровождения программно-методическим комплексом программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 5-е изд.

Материально-техническая база образовательного учреждения находится в хорошем состоянии. Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием и инвентарем. Своевременно производится косметический ремонт здания и помещений. Планомерно укрепляется оснащение образовательного процесса техническими средствами. В течение 2020 года детским садом были закуплены столы и стулья для детей в кабинет дополнительного образования, дидактические пособия и материалы к реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

В течение года в соответствии с планом работы ВСОКО велась работа по оценке качества образования в ДОУ. Результаты ее деятельности использовались для планирования качественных изменений в работу учреждения, принятия управленческих решений или изменения решений ранее принятых.

В течение 2020 года велась работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом индивидуальных и возрастных потребностей детей. Поведена работа по зонированию, удобном пространственном расположении дидактических материалов, наличию полифункциональных материалов обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка.

II. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 (5%)
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185/95%
1.2.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.2.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.3.3	По присмотру и уходу	нет
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 (96%)
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/48%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52%

1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/52%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/48%
1.6.1	Высшая	-
1.6.2	Первая	11/48%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	5/22%
1.7.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	25/97.5%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,5
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя –логопеда	нет
1.13.4	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	1613/ 8,3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанника	да

2.2.Вывод по части 2.

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения показывает, что учреждение работает стабильно. Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации,

подтверждение своей квалификации через аттестацию. 48% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Инфраструктура образовательного учреждения имеет в наличии музыкальный и физкультурный залы, а также помещение для организации дополнительных образовательных услуг. Учитывая запросы родителей (законных представителей) в образовательном учреждении организован режим кратковременного пребывания воспитанников.

3. Вывод по результатам самообследования

Совокупность полученных данных за 2020 год свидетельствует об оптимальном уровне деятельности дошкольного учреждения, условий реализации ООП ДО и качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном учреждении. На основании проведенного само обследования образовательное учреждение определило для себя следующие линии развития на 2021 год:

- Продолжать работу по обогащению материально технической базы образовательного учреждения, учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения.
- Создавать условия для обеспечения образовательного процесса техническими средствами обучения.
- Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через организацию участия в профессиональных конкурсах, профессиональных объединений, аттестацию, дополнительное обучение.
- Использовать полученные данные по результатам ВСОКО для дальнейшего развития дошкольного Учреждения.
- Использовать в работе современные технологии образовательного процесса.
- Развивать сотрудничество с учреждениями образования разных уровней в.т.ч международных.