

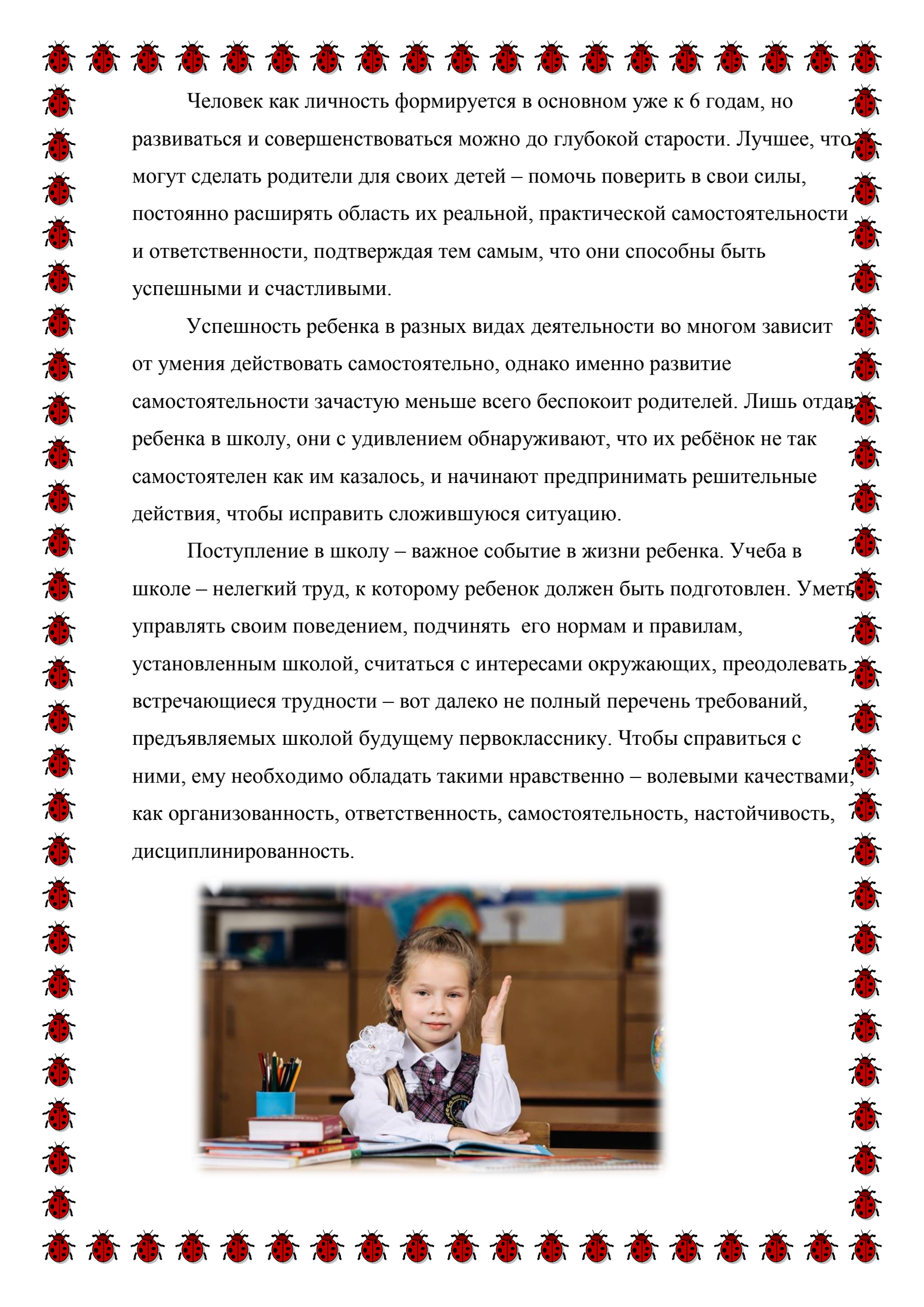
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №88»  
муниципальное образование г. Братска.

**Консультация для родителей на тему:  
«Формирование самостоятельности у  
детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе»**



Подготовила воспитатель:  
МБДО «ДСОВ№88»  
1 кв. категории Романова К.А.

*Братск, 2020г.*



Человек как личность формируется в основном уже к 6 годам, но развиваться и совершенствоваться можно до глубокой старости. Лучшее, что могут сделать родители для своих детей – помочь поверить в свои силы, постоянно расширять область их реальной, практической самостоятельности и ответственности, подтверждая тем самым, что они способны быть успешными и счастливыми.

Успешность ребенка в разных видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно, однако именно развитие самостоятельности зачастую меньше всего беспокоит родителей. Лишь отдав ребенка в школу, они с удивлением обнаруживают, что их ребёнок не так самостоятелен как им казалось, и начинают предпринимать решительные действия, чтобы исправить сложившуюся ситуацию.

Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка. Учеба в школе – нелегкий труд, к которому ребенок должен быть подготовлен. Уметь управлять своим поведением, подчинять его нормам и правилам, установленным школой, считаться с интересами окружающих, преодолевать встречающиеся трудности – вот далеко не полный перечень требований, предъявляемых школой будущему первокласснику. Чтобы справиться с ними, ему необходимо обладать такими нравственно – волевыми качествами, как организованность, ответственность, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность.



Многие взрослые часто не осознают важности и значимости развития самостоятельности для становления личности ребёнка. Тем не менее в развитии этого процесса можно говорить об определённой логике, выделить основные этапы:

**Первый этап.** Дети действуют по определённому образцу с помощью взрослых, старших, копируя их действия ( этап подражания).

**Второй этап.** Дети в состоянии выполнить самостоятельно части работы. Находят некоторые способы их осуществления ( этап частичной самостоятельности).

**Третий этап.** Младшие школьники выполняют определённую работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях, в любимых, наиболее значимых видах деятельности ( этап более полной самостоятельности).



### ***ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ***

- 1. Основное правило обучения самостоятельности: не надо делать за ребенка то, что он способен выполнить сам.
- 2. Любое обучение не терпит спешки. Поэтому, если вы действительно торопитесь, займитесь обучением в другое, более спокойное время.
- 3. Атмосфера, в которой вы занимаетесь с малышом, должна быть доброжелательной.
- 4. Любое обучение лучше всего проходит в игре.

- 5. Постарайтесь избегать оценок и сравнений с другими детьми. Сравнить можно только с его собственными достижениями.
- 6. Всегда обращайте внимание на то, что у крохи получается. Не преувеличивайте ошибки. Ведь ошибаясь, дети учатся.
- 7. Поскольку маленькие дети частенько забывают о поручениях, надо вовремя напомнить о них.
- 8. Значительно упрощают и упорядочивают процесс воспитания режим дня и планирование предстоящих мероприятий.
- 9. решающее значение в обучении самостоятельности играет личный пример.



Литература:

Швайченко Л., Лобанова Э. сделай сам!// мой ребенок, 2018.