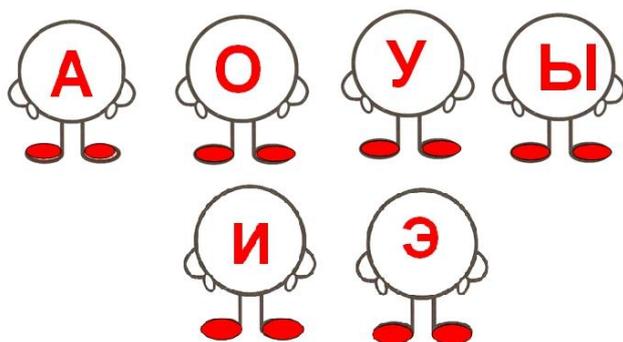


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №88»
муниципальное образование г. Братска.

**ИГРОВОЙ – ПРАКТИКУМ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРЫ СО ЗВУКАМИ И БУКВАМИ»**



Подготовила воспитатель:
МБДО «ДСОВ№88»
1 кв. категории Романова К.А.

Братск, 2020г.

**«Мама, почитай! Папа, почитай!
Почитай, поиграй, бабушка!»
- спрашивает шестилетний малыш домочадцев.
А почему он не читает сам?**

Игры со звуками и буквами – главный способ введения ребенка в мир грамоты и чтения. Что такое буква? Это знак звука. Ознакомление с ним окажется безрезультатным, если ребенок не знает, что именно обозначается этим знаком. Начинать обучение грамоте с букв также опасно, как давать ребенку в руки любой предмет, с которым он не умеет обращаться, поэтому может причинить себе вред. Если ребенок приходит в первый класс без всякого чувственного опыта игр и упражнений со звуками, то и знание букв не поможет ему справиться с программой первого класса.

Я предлагаю вам несколько вариантов игр по данной теме. Поиграем в звуковые игры, игры с буквами, чтобы радостно и легко играть в них дома со своими детьми.

Родителям вполне под силу научить читать ребенка 5-6 лет, если они будут делать это правильно.

Идея успешного обучения в следующем:

- сначала нужно научить выделять звуки в слове;
- затем – заменять звук буквой.

Вот самые простые игры со звуками.

Спросите у ребенка: **«С какого звука начинается слово а-а-аист?»**. Слегка «потяните» первый звук. Дождавшись ответа, спросите: **«А есть ли звук «а» в словах «арбуз», «жук», «лук»? В каких еще словах есть звук а?»** Подбирайте слова вместе с ребенком. Чтобы сделать игру интереснее, установите порядок: за правильный ответ ребенок получает фант, за ошибку отдает фант.

А вот игра чуть сложнее: вы называете слово, ребенок отвечает словом, начинающимся на тот же звук. Потом он называет слово, а вы, отвечая, «ошибаетесь». Пусть он обнаружит ошибку, дайте ему за это фант.

Еще сложнее: вместе с ребенком составляйте цепочку из слов, начинающихся с последнего звука предыдущего слова. Например, «мяч» - «чемодан» - «нос» - «санки» - «игла» и т.д.

игра «Дом букв». Сам дом можно вырезать из картона и вставить в его окна картонные полоски с буквами так, чтобы их можно было свободно двигать. В первом окне зафиксируйте любую согласную, а во втором окне протягивайте полоску с гласными. Помогайте ребенку читать слоги: ла, лу, ло, лы.

Игра «Поймай звук» Вот загадка о снеге: На всех садится, Никого не боится. Какой первый звук в слове снег! Да, звук [с]. Сейчас вы будете «ловить в ладоши» этот звук, когда его услышите: С, з, ц, с, п, к, а, з, ц, с, ш, з, с; са, жа, зо, зы, со, ща, ис, па, сы; мак, сыр, мишка, миска, крыса, крыша, север («ловушка»).

Игра «Начало, середина, конец» Произнесите, пожалуйста, слова: начало, конец или середина в зависимости от того, где в слове слышится звук [с]: Марс, санки, миска, роса, слово, кусок, кокос.

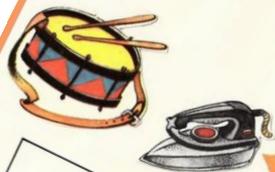
Игра «Ушки на макушке» Я многократно произнесу одно и то же слово, и в тот момент, как я изменю один звук, вам нужно хлопнуть: сыр, сыр, сыр ... сор, сыр, сыр; шар, шар, ... жар, шар, шар; стол, стол ... стул, стол, стол; рад, рад ... ряд, рад, рад; мак, мак ... лак, мак, мак.

«Цепочка слов» Детям предлагается называть слова по одному так, чтобы первый звук в слове был таким, как последний звук названного ранее слова. Слон—нос—стол...

«Играйте с детьми легко, с радостью. Живите в мире звуков вместе с ребенком, воспитывайте у него особую чуткость к звучанию и написанию слов, что даст ему неоценимые преимущества при дальнейших занятиях в школе. И самое важное — совместные игры со звуками и буквами станут важным шагом психического развития вашего ребенка. Удачи вам.»



з	у	
---	---	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--