

## **Конспект итогового родительского собрания «Наши достижения» во второй младшей группе «Звёзды».**

**Цель:** подведение итогов образовательной деятельности.

**Задачи:** познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Повестка нашего собрания:**

Вступительное слово воспитателя

Результаты освоения программы детьми второй младшей группы

Рекомендации по организации летнего отдыха

Добрый день! Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор. Младший возраст – важней период в развитии вашего ребенка, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром. А чтобы этот переход прошел плавно, мы проделали в этом году большую работу.

Закончился учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились наши дети. Они повзрослели, поумнели. Наши ребята уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

Наших детей отличают открытость, искренность, оптимизм, любознательность, активность. Атмосфера в группе доброжелательная. Сейчас в нашей группе 22 ребёнка: 13 девочек и 9 мальчиков. Возраст детей нашей группы в основном 4 года. При этом каждый ребёнок - уже личность, обладающая своим характером, эмоциональным миром, желаниями, предпочтениями, привычками.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Следует так же отметить, что дети стали более самостоятельными, всё чаще можно слышать: «я умею», «я сам». Все дети хорошо адаптировались в новой группе. За учебный год ребята привыкли друг к другу и многие подружились. Дети знают друг друга по имени, узнают родителей своих сверстников. Наших воспитанников отличает стремление к общению со сверстниками и взрослыми. Они легко общаются, договариваются, не стесняются сотрудников детского сада. Ребята нашей группы не замкнуты, открыты, доброжелательны.

В 2019-2020 году в нашей группе прошли различные мероприятия: как групповые, так и общесадовские.

**- Выставки:**

«Дары осени» - поделки своими руками (Дети, родители, педагоги).

Оформление площадки «Хрустальная зима» - изготовление игрушек на ёлку (Родители, педагоги)

Тематическая выставка «Наши замечательные папы» (Родители, педагоги)

Выставка работ «Золотые ручки моей мамочки» (родители, педагоги)

- Проекты (Педагоги, родители и дети):

«Развиваем речь, играя» (Цель: Способствовать развитию связной речи путем обогащения, активизации и уточнения словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность);

«Хочу правильно говорить» Цели: Способствовать развитию звуковой и интонационной речи как способа повышения коммуникативных способностей ребенка);

«Мои земляки – герои Великой Отечественной Войны» (Цель: Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств, гордости за свое Отечество, через бережное отношение к его истории, на основе расширения представлений детей о победе в ВОВ)

- праздники-концерты (дети, педагоги):

«День знаний»

«Праздник осени» концерт-поздравления День матери

«Новогодний хоровод»

новогодняя дискотека «Прощание с ёлкой»

«8 марта»

- Акции:

«Благотворительная ярмарка» - «Помоги ребенку и ты спасешь мир»

«Подарок солдату» (родители, педагоги)

«Сбор макулатуры» (родители, педагоги)

- Изготовление фотогазет

«Как прошло наше лето».

«В театр всей семьёй»

«Мамы и папы в детском саду»

«Мы играем в театр»

Также хочется отметить что некоторые дети приняли участие в конкурсах: конкурс чтецов, городской дистанционный марафон – видео-конкурс «читаем Братских авторов вместе», участие в акции «победный май».

В течение всего года активно участвовали в жизни группы и родители. За год было запланировано 4 встречи с родителями, но по объективным причинам проведено 3: Организационное родительское собрание «Психофизические особенности ребенка. Знакомимся с ФГОС ДО»; Развитие речи дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями – дискуссия; «Патриотическое и

гражданское воспитание дошкольников» - семинар-практикум. Для родителей подготовлены консультации: «Домашний театр» (папка-раскладушка), «Все о развитии детской речи. Учимся говорить правильно», «Развиваем речь, играя. Домашняя игротека», «Как разучивать стихи с детьми», «Значение игры-инсценировки в развитии речи дошкольника», «Использование считалок для развития речи», «Развитие связной речи в семье. Родители приняли участие в реализации упомянутых выше проектов, изготовлении фотогазет, оформлении группы и площадки к новому году, акциях - «Благотворительная ярмарка», «Подарок солдату», «Сбор макулатуры», творческих выставках. Родители приняли активное участие в анкетировании: «Удовлетворённость качеством услуг», «Социально-педагогические факторы воспитания», «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка».

Весь год педагогами велась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах. В этой работе оказывали помощь родители воспитанников. Значительно пополнился уголок развития речи дидактическими играми на развитие речи, сделанными своими руками («кто где живёт?», «фруктовый и ягодный чай», «Добавь слово», «Предметы из сюжетов»...) – это связано с тем, что годовой задачей детского сада (Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО). Пополнился театральный уголок новыми театрами – «Три поросёнка», «Кто сказал мяу». В преддверии годовщины победа в ВОВ нами был оформлен уголок нравственно-патриотического воспитания: изготовлены альбомы военной техники тех лет, мемориал славы города Братска, подобраны сведения о земляках ветеранах.

На протяжении года мы старались сформировать у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Соблюдают элементарные правила поведения за столом, правильно пользуются ложкой, вилкой, салфетками. Дети научились самостоятельно одеваться, раздеваться и вешать свои вещи на стульчик, складывать в кабинку, самостоятельно выворачивать и одевать носочки, колготки, кофточки, платица, обувать и застёгивать сандали. В дальнейшем детей необходимо учить застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Формируя навыки самообслуживания, воспитываем и бережное отношение к вещам. Показываем и рассказываем, как надо складывать вещи, вешать в шкаф. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.

Весь год мы уделяли большое внимание развитию мелкой моторики детей, для этого в группе созданы все условия. Дети любят играть конструкторами разной формы и размера, собирать мелкие пазлы, шнуровать шнуровки, собирать бусы на шнурочки.

Развивая художественно-эстетическое направление в основном все дети научились:

- правильно держать карандаш, кисть .
- раскрашивать, стараясь не выходить за контур.
- проводить прямые, волнистые, округлые линии
- различают основные цвета (К. Ж.З, С, Ч. Б.)

Весь год ребята учились рисовать, используя формообразующие движения: прямые и волнистые линии в разных направлениях, круги, овалы. Чтобы вызвать у детей ещё больше интерес к рисованию мы на занятиях используем разные интересные нетрадиционные техники: рисование ладошками, пальчиками, тычками, печатями. Использовали разнообразные материалы: мелки, карандаши, гуашь. К концу года мы заметили, что у ребят вырос интерес к рисованию. Большая часть детей нашей группы часто занимаются рисованием не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Наша задача поддержать интерес детей, поэтому в группе в свободном доступе цветные карандаши, трафареты, шаблоны, раскраски.

Дети умеют пользоваться пластилином: Весь год мы учили лепить шарики, колбаски, лепёшечки, колечки в виде пряничков, мячиков, печенек, бубликов ... Дети раскатывают комок пластилина прямыми и круговыми движениями; отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные фигуры.

В течение года мы много работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм. Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ, середина). На занятиях по аппликации дети учились наклеивать готовые формы, правильно размещая их на листе круглой, квадратной, прямоугольной формы.

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И, конечно же, из радует мгновенный результат.

В процессе познавательного развития в течение года дети::

- Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить один-много, большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий, длинный-короткий.
- Учились ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. И что делают люди в это время суток.

- Узнали о временах года и их признаках: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т.д. Осень, зима, весна.
- могут узнавать и называть овощи, фрукты, где они растут.
- различают диких - домашних животных, называют их детёнышей.
- Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт. Знают какие бывают предметы : из дерева-деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа-железные.
- Знают геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; на что они похожи, и чем они отличаются. Из геометрических фигур выкладывают картинки по образцу.

Круг познавательных интересов детей стал намного шире. Многие ребята уже проявляют интерес к таким занятиям, как ознакомление с окружающим миром, математике, развитию речи. Им нравится рассматривать картинки, отвечать на вопросы, слушать рассказы воспитателя... Они стали более усидчивыми, старательными, любознательными.

Также весь год мы уделяли большое внимание развитию речи детей:

- Систематически проводили занятия по развитию речи и звуковой культуре речи.
- Проводили артикуляционную гимнастику и дыхательную гимнастику.
- Разучиваем стихи, потешки, детские песенки.

Все дети знают и могут рассказать по несколько стихов наизусть. Дети знают много пальчиковых игр, потешек, русских народных сказок и с удовольствием драматизируют их, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми. В группе проводились праздники, такие как: Осенины, Новый год, 23 февраля. 8 марта. Дети с удовольствием готовились к ним, и показали не плохие результаты.

Большое внимание на протяжении всего года мы уделяли физическому развитию. Наш день начинался с утренней гимнастики. В течение дня играли в подвижные и мало подвижные игры, проводили физкультминутки, уделяли внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Гуси лебеди», «У медведя во бору» и др. А еще мы любим отмечать дни рождения, для именинника мы обязательно водим «Каравай».

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки-домики, башенки, дорожки). И с удовольствием обыгрывают их.

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети переносят знакомые

действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. И, конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.

На занятиях музыкой дети активно включались в совместную деятельность, пели. Дети знают много песенок, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, воспроизводят действия животных). С большим удовольствием играют на музыкальных инструментах, узнают и называют музыку по характеру. Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни. Ребята с удовольствием весь год ходили на музыкальные занятия.

Вот чему мы научились за год.

**И в заключении, хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету за активное участие в жизни группы, организацию подарков детям к праздникам, приобретение игрушек и дидактических игр в группу. А также всем родителям, которые не оставались в стороне откликнулись на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали оформлять участки и группу к праздникам.**

Скоро наступит лето – замечательное время года! Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. На летнее время всегда возлагаются большие надежды, ведь его, без преувеличения, можно назвать особенным. Совместный отдых необходим каждой семье: это прекрасная возможность укрепить здоровье, найти общие интересы и порадоваться вместе. Не упустите ее! Можно играть на воздухе, закаляться и оздоравливаться. Летний отдых это долгожданный отдых и для родителей, и для детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем.

Необходимо объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.

Чтобы отдых принес только удовольствие вам и вашему ребенку постарайтесь соблюдать некоторые правила:

1. Если вы занимаетесь со своим ребенком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы.
2. Следует помнить, что выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления. Ваша задача расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка.
3. Всеми силами отвлекайте ребенка от телевизора и компьютера, проводите все свободное время на свежем воздухе, купайтесь, катайтесь на велосипеде, самокате,

роликах, играйте в футбол. Лето – это укрепление здоровья ребенка и от того как он отдохнет во многом зависит его здоровье весь следующий учебный год.

4. Старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов.

5. Следите за питанием ребенка. Мороженое, газировка, не принесут здоровья вашему ребенку.

6. Выбирайте только те виды отдыха, которые устроят вас и вашего ребенка.

7. Планируя экскурсию на отдыхе, обсудите с ребенком заранее, как он к этому относится, если реакция негативна, попробуйте найти компромисс. Попробуйте найти другую экскурсию, которая интересна и вашему ребенку. Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).

8. Собираясь на отдых с компанией, старайтесь брать людей, которые разделяют ваши интересы. Оптимально ехать на отдых со схожим составом семьи. Одинаковые заботы, одинаковые проблемы, взаимопомощь, уход за детьми.

9. Заведите с детьми разговор о летнем отдыхе и любимом всеми занятии – купании (в реке, море, озере). Подчеркните различия между морем, рекой, озером.

Напомните о знаках, запрещающих купаться. Помните: Отдых – это хорошо.

Неорганизованный отдых – плохо! Солнце – это прекрасно. Отсутствие тени –

плохо! Морской воздух, купание – это хорошо. Многочасовое купание – плохо!

Не забывайте о профилактике против клещей и других насекомых. После прогулок обязательно осматривайте детей.

В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны.

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.