**C:\Users\детсад\Downloads\год план.tiff**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1 часть.**

**Проблемно –ориентированный анализ деятельности за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п | Содержание вопроса | стр |
| 1 | Аналитическая справка |  |
| 2 | Анализ состояния здоровья воспитанников |  |
| 3 | Анализ условий реализации ООП:  -анализ кадрового обеспечения; анализ методической активности педагогов;  -психолого –педагогические условия;  -Предметно –пространственная среда;  -материально –технические условия. |  |
| 4 | Результаты образовательной деятельности  -анализ дополнительного образования дошкольников |  |
| 5 | Анализ работы с родителями |  |
| 6 | Анализ работы с социумом |  |
| 7 | Анализ выполнения годовых задач 2017-2018 учебного года |  |

**2 часть. Планирование деятельности МБДОУ « ДСОВ №88» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п | Содержание вопроса | стр |
| 1 | Годовые задачи ДОУ на 2018 -2019 учебный год |  |
| 2 | Организационно-методическая работа с кадрами:  2.1 Расстановка кадров на 2018-2019 учебный год  2.2 Аттестация педагогических работников  2.3.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов  2.4. поддержка педагогических кадров  2.5.организационные формы работы с педагогами  2.6. изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта |  |
| 3 | Планирование организации образовательной деятельности  3.1.План работы заседания Совета педагогов  3.2.План работы медико-педагогических совещаний с педагогами групп раннего возраста  3.3.План работы ПМПК  3.4.Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников  3.5.Организация конкурсов, смотров, тематических выставок для детей  3.6. План работы с родителями  3.7. План работы с социумом |  |
| 4 | Система внутреннего контроля в ДОУ |  |
| 5 | Административно –хозяйственная работа  5.1. План административно- хозяйственной работы  5.2. Материально –техническое обеспечение  5.3. Работа с кадрами |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Приложение 1.Перспективно –тематическое планирование деятельности для детей дошкольного возраста на 2018 -2019 учебный год

Приложение 2.Перспективно –тематическое планирование для детей раннего дошкольного возраста (2 перспективных плана 1) 1,5-2 лет,2) 2-3 лет)

Приложение 3.План проведения итоговых тематических мероприятий для детей старшего дошкольного возраста

Приложение 4.План мероприятий по пожарной безопасности

Приложение 5.План работы по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма

Приложение 6.Циклограмма оперативного контроля

Приложение 7. Расписание образовательной деятельности

Приложение 8.График работы специалистов.

Приложение 9. Лист корректировки годового плана

**I ЧАСТЬ. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Информационно-аналитическая справка**

МБДОУ функционирует с 2009 года.

Учреждение расположено по адресу: 665703 Иркутская область г. Братск ж.р. Гидростроитель, ул. Маяковского, 34.

В ДОУ 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

3 группы для детей раннего возраста;

7 групп для детей дошкольного возраста;

В 2017-2018 учебном году ДОУ посещали 231 воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Кол-во групп | Наполня  емость | Кол-во групп | Наполня  емость | Кол-во групп | Наполня  емость | Направлен  ность |
|  | 2015 – 2016 учебный год | | 2016 – 2017 учебный год | | 2017 – 2018 учебный год | |  |
| Ранний возраст  (1.5-2 года) | 1 | 20 | 1 | 12 | - | 11 | Кратковременного пребывания |
| 1 мл (2-3 года) | 2 | 46 | 2 | 55 | 3 | 55 | общеразвивающая |
| 2мл (3-4 года) | 2 | 44 | 2 | 52 | 2 | 52 | общеразвивающая |
| Средняя (4-5 лет) | 1 | 27 | 2 | 44 | 2 | 44 | общеразвивающая |
| Старшая (5-6 лет) | 2 | 52 | 1 | 24 | 2 | 24 | общеразвивающая |
| Подготовительная (6-7лет) | 2 | 40 | 2 | 44 | 1 | 44 | общеразвивающая |
| Всего | 10 | 226 | 10 | 229 | 10 | 231 |  |

Функциональные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, медицинский блок, служебные помещения. ДОУ функционирует в течение пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

**2. Анализ состояния здоровья воспитанников**

В ДОУ созданы условия для эффективного функционирования системы работы по здоровьесбережению. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием согласно приказа РФ от 05.11.2013г. № 822н.

Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, приемную, санитарную комнату. По организации медицинского обслуживания в ДОУ работают фельдшер (Довгенко А.А) и медицинская сестра (Дмитриева И.А.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ создаёт условия для охраны здоровья и обеспечивает:

• Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ;

• Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

• Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий и режим дня в ДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, с обязательным учетом возраста детей и времени года. Дети с аллергией на определенные продукты питания находились под постоянным наблюдением. Для них в рационе питания производилась замена продуктов. Для снижения случаев заболеваний сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, кварцевание групп. В группах раннего возраста установлены рециркуляторы, которые включаются утром перед приемом детей и вечером перед приходом родителей. В целях санитарно просветительской работы для педагогов ДОУ проводились консультации, помогающие определить первые признаки различных заболеваний детей, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года для родителей проводились: консультации «Здоровье ребенка в наших руках», образовательный проект «Азбука здоровья», детско-родительская конференция «Азбука здоровья» В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках для родителей. В образовательном процессе активно использовались элементы здоровьесберегающих технологий, обеспечивалось единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Элементы здоровье сберегающих технологий, реализуемых в ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды технологий | Время проведения в режиме дня | Особенности методики проведения |
| Физминутка | Во время занятий 2-5 мин., по мере утомляемости детей | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомляемости |
| Элементы гимнастики для глаз | Во время занятий 2-5 мин. | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомляемости |
| Подвижные и спортивные игры | На физкультурных занятиях, во время прогулки на свежем воздухе. | Рекомендуется для всех детей с целью развития физических способностей. |
| Релаксация | По оканчанию занятий 5 минут | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомляемости |
| Гимнастика пальчиковая | В режимных моментах 2-5 минут | Рекомендуется для всех детей с целью развития мелкой моторики и речи. |

В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

* распределение детей по группам здоровья;
* распределение детей по группам физического развития;
* учет и анализ общей, соматической и инфекционной заболеваемости воспитанников в случаях и интенсивных показателях**.**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Группа1** | **Группа2** | **Группа3** | **Группа4** |
| 2016 | 50 | 145 | 7 | - |
| 2017 | 38 | 176 | 13 | 2 |

**Вывод:** По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей со второй, третьей и четвертой группой здоровья.

В дошкольном учреждении ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на административных и педагогических планёрках, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Спис.  состав | Энтерит | Ангина | ОРВИ | В. оспа | Бронхит | Др. заболев | Всего случаев |
| 2016 | 229 | - | - | 472 | 59 | 12 | 72 | 649 |
| 2017 | 231 | 5 | - | 514 | 1 | 21 | 48 | 630 |

**Вывод:** Анализ заболеваемости и посещаемости за 2017-2018 учебный год ДОУ показал, что посещаемость детского сада, безусловно, недостаточна высока из за заболеваний гриппом, ОРВИ, ОРЗ. Возможной причиной роста заболеваемости оказалась адаптация детей впервые пришедших в ДОУ. Анализ посещений этих групп показал, что средняя посещаемость в течение учебного года составила 47 %, что в свою очередь значительно сказалось на общей посещаемости ДОУ. Таким образом, анализ посещаемости и заболеваемости среди воспитанников ДОУ, обозначил проблему по привлечению к оздоровлению детей не только сотрудников ДОУ, но и их законных представителей, родителей. Педагогическому коллективу необходимо совместно с администрацией разработать план вовлечения родителей в совместную работу по привитию у детей здорового образа жизни.

Анализ пропусков по неуважительным причинам (прогулы) показал, что проблемой остается родительская несознательность после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

**Перспектива:**

1. Вести пропаганду среди родителей воспитанников о необходимости систематического посещения ДОУ детьми с целью их всестороннего развития и оздоровления
2. Оптимизировать и разнообразить оздоровительные и закаливающие мероприятия.

3. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счет проведения мероприятий с часто болеющими детьми, усиления индивидуальной работы по физическому развитию детей, внедрения в образовательный процесс элементов здоровьесберегающих технологий , в.т.ч методики Базарного.

**Кадровое обеспечение по состоянию на 31.05.2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | К-во ставок |
| Заведующий | 1 |
| Заместитель заведующего по АХР | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Узкие специалисты | 4 |
| Воспитатель | 18 |
| Помощник воспитателя | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории (первая, высшая, аттестованы на соответствие занимаемой должности) | | | | | Кол –во  молодых специал истов ОО | Из общего числа пед. работников прошли повышение квалификации | Из общего числа пед. работников охвачены другими формами (сертифици рованные семинары, ШСП | Из общего работников, имеющих диплом о переподготовке или II высшем образовании |
| Всего  пед | Всего  аттес | 1 кв кат | с/д | неат |
| 22 | 14 | 12 | 2 | 8 | 0 | 22 | 22 | 9 |

ВЫВОД. В 2017-2018 учебном году в МБДОУ работало 22 педагога, из них 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя Стройлова М.А., Козина А.Л, педагог-психолог - Лязина Н.В., старший воспитатель Здвижкова Т.П. и административная группа: заведующий Боровкова С.А., зам. зам. по АХР Фомичёва Н.А.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляла – 98 %.

**Повышение квалификации педагогов в 2017-2018 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Базовое учреждение обучения** | **Кол-во часов** |
| **Переподготовка** | | | | |
| 1 | Грунчева С.А. | «Педагогика и методика дошкольного образования» | ООО «Издательство»  Учитель» г.Волгоград. | 520 |
| 2 | Козина А.В. | Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» | ООО «Издательство»  Учитель» г.Волгоград. | 280 |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | |
| 1 | Родыгина Людмила Николаевна | «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО». | «Учебный центр «Профессионал» г. Москва | 72 |
| 2 | Здвижкова Татьяна Петровна | «Особенности системы управления методической службой образовательной организации в условиях ФГОС» | КПК НП «Европейская школа бизнеса МВА\_центр» г. Смоленск | 108 |
| 3 | Антонова Евгения Александровна | Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой» | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 4 | Горшунова Алена Игоревна | Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 5 | Серкова Елена Степановна | Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | ООО Издательство «Учитель» г. Волгоград | 72 |
| 6 | Козина Александра Вадимовна | Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО | ООО Издательство «Учитель» г. Волгоград | 72 |
| 7 | Михалева Наталья Геннадьевна | «Конструирование из разных материалов в условиях реализации ФГОС ДО», | АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» | 72 |
| **Студенты** | | | | |
| 1 | Антонова Евгения Александровна | Дошкольная педагогика | БрГУ |  |
| 2 | Рылова Марина Александровна | Дошкольная педагогика | БрГУ |  |
| 3 | Рылова Ольга Александровна | Дошкольная педагогика | БрГУ |  |
| 4 | Романова Ксения Алексеевна | Дошкольная педагогика | Педколледж БрГУ |  |
| 5 | Лямаева Оксана Геннадьевна | Дошкольная педагогика | Педколледж БрГУ |  |
| **Обучение на стажировочных площадках** | | | | |
| 1 | Малкова Александра Леонидовна | Технология ТРИЗ как средство развития качеств творческой личности в контексте реализации ФГОС ДО | МБДОУ «ДСОВ № 108» г. Братск | 16 |
| 2 | Козина Александра Вадимовна | Развитие профессиональных компетенций педагогов в предметной области «Хореография» | МБУДО «ДТДиМ «Гармония» | 24 |

**Вывод:** 9 человек повысили свою квалификацию через профессиональную подготовку, обучение на курсах повышения квалификации, посещение стажировочных площадок. 4 педагога проходят обучение в учебных заведениях, 3 человека - в университете, 2 человека – в педагогическом колледже

**Обучение педагогов ДОУ в рамках «Школы современного педагога» в 2017-2018 уч году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Направление ШСП |
| 1 | Боровкова Светлана Александровна | Заведующий | ШСП «Заведующий ДОУ» |
| 2 | Здвижкова Татьяна Петровна | Старший воспитатель | ШСП «Старший воспитатель» |
| 3 | Лязина Наталия Владимировна | Педагог-психолог | «Психология» |
| 4 | Стройлова Маина Алексеевна | Музыкальный руководитель | «Музыкальный руководитель» |
| 5 | Малкова Александра Леонидовна | воспитатель | «Воспитатель ДОУ» |
| 6 | Комнатная Анна Александровна | воспитатель | «Воспитатель групп раннего возраста» |
| 7 | Грунчева Светлана Анатольевна | воспитатель | ПМ «Здоровьесберегающие технологии» |
| 8 | Родыгина Людмила Николаевна | воспитатель | ПМ «Игровые технологии» |
| 9 | Серкова Елена Степановна | воспитатель | ПМ «Проектные технологии» |

**Вывод.** 37 % педагогов прошли обучение и выполнение методический продукт в «Школе современного педагога», увеличить количество педагогов, посещающих «ШСП» в 2018-2019 учебном году.

**Обучение педагогов ДОУ на сертифицированных семинарах в 2017-2018 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Направление семинара |
| 1 | Здвижкова Т.П. | Старший воспитатель | ФГОС ДО: организация предметно-пространственной среды |
|  |  |  | Использование современных здоровьесберегающие технологий в работе с дошкольниками (ФГОС ДО) |
| Профессиональный стандарт как многофункциональный документ и ориентир развития профессионально-личностных компетентностей педагога |
| Использование историко-краеведческих материалов при организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи» |
| «Организация педагогической работы в дошкольном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» |
|  |
| 2 | Лязина Н.В. | Педагог-психолог | Образовательные ресурсы издательства как средство достижения планируемых результатов освоения ООП |
| 3 | Боровкова С.А. | заведующий | Развивающие ориентиры современной образовательной среды ДОО. Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса |
| 4 | Рылова О.А. | воспитатель | Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов |
| 5 | Смирнова М.В. | воспитатель | Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС |
| 6 | Родыгина Л.Н. | воспитатель | Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника |
| 7 | Грунчева С.А. | воспитатель | Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов |
| 8 | Горшунова А.И. | воспитатель | Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ |
| 9 | Малкова А.Л. | воспитатель | Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС |
| 10 | Серкова Е.С. | воспитатель | Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения |
| 11 | Антонова Е.А. | Воспитатель | Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ |
| 12 | Романова К.А. | Воспитатель | Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ |
| 13 | Михалева Н.Г. | Воспитатель | Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ |
| 14 | Хомякова Г.С. | Воспитатель | Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения |
| 15 | Комнатная А.А. | Воспитатель | Развитие сенсорного восприятия детей в условиях реализации ФГОС ДО |
| 16 | Лебедева Т.Ю. | Воспитатель | Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения |
| 17 | Афанасьева П.А. | воспитатель | Инклюзивное образование в системе дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО |
| 18 | Шабалина Ж.В. | воспитатель | Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ |
| 19 | Лямаева О.Г. | воспитатель | Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ |
| 20 | Козина А.В. | Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей дошкольников |

**Вывод.** 20 человек приняли участие в сертифицированных семинарах разной направленности. каждый педагог принял участие в одном семинаре, старший воспитатель принял участие в 5 семинарах. Перспектива на следующий учебный год: каждому педагогу принять участие в семинарах 3-х и более.

**3.1.1 Анализ методической активности педагогов**

**Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2017/18 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, название конкурса** | **ФИО**  **участника, должность** | **Форма участия (дистанционная, очная)** | **Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| ***I полугодие 2017/18 учебного года*** | | | | | |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик». | Антонова Е.А. |  | федеральный | Победитель 3 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». | Афанасьева П.А. |  | *федеральный* | Победитель 1 место |
| 3 | Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века». Номинация Экологическое воспитание детей | Грунчева С.А. |  | *федеральный* | Победитель 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка «Раннее интеллектуальное развитие ребенка».  Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС ДО».  Всероссийский конкурс. номинация «Конспекты занятий». | Горшунова А.И. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 1 место  Победитель 1 место |
| 5 | Всероссийский педагогический конкурс. номинация Методическая разработка | Здвижкова Т.П. |  |  | Победитель 2 место |
| 6 | Всероссийский конкурс Педагогика 21 век. Номинация Нравственно-патриотическое воспитание.  Всероссийский образовательный портал Просвещение. Конкурсное мероприятие «Знание ПДД – жизнь».  Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик». | Лебедева Т.Ю. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 1 место.  Победитель 2 место |
| 7 | Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия».  Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик». | Малкова А.Л. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 1 место |
| 8 | Всероссийский конкурс. Всероссийский образовательный проект «Завуч».  Всероссийский конкурс по ознакомлению дошкольников с ПДД «Знание – жизнь». | Романова К.А. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 3 место |
| 9 | Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Конкурсное мероприятие «Я-воспитатель». | Рылова М.А. |  | *федеральный* | Победитель 1 место |
| 10 | Всероссийский конкурс. Всероссийское издание «Слово педагога».  Международный конкурс. Всероссийское издание «Слово педагога».  Всероссийский конкурс. всероссийское издание «Слово педагога». | Серкова Е.С. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 1 место  Победитель 1 место |
| 11 | Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Моя лучшая презентация».  Всероссийский конкурс методических разработок «Созвездие педагогических идей». | Смирнова М.В. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 3 место |
| ***II полугодие 2017/18учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 | Городской конкурс методических разработок для воспитателей ДОУ «Моя педагогическая находка» | Малкова А.Л. |  | *муниципальный* | Диплом лауреата. |
| 2 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мои педагогические находки» | Грунчева С.А.  Рылова О.А. |  | *муниципальный* | участник |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший в профессии» | Антонова Е.А.  Афанасьева П.А.  Горшунова А.И.  Здвижкова Т.П.  Романова К.А. |  | *федеральный* | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». номинация Методические разработки. | Афанасьева П.А. |  | *федеральный* | Победитель 1 место |
| 3 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI». номинация Лучший мастер-класс.  Муниципальный конкурс методических разработок «Творческий поиск» в рамках педагогической мастерской.  Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мои педагогические находки» | Грунчева С.А. |  | *Федеральный*  *Муниципальный*  *муниципальный* | Победитель 1 место  Участник  участник |
| 4 | Всероссийский конкурс. номинация Конспекты занятий. | Горшунова А.И. |  | *федеральный* | Победитель 1 место |
| 5 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI” номинация Лучшая презентация.  Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитникам Отечества посвящается» | Здвижкова Т.П. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Участник |
| 6 | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС».  Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог: мастерство и признание» | Лебедева Т.Ю. |  | *федеральный* | Победитель 2 место  Победитель 3 место |
| 7 | Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект». | Малкова А.Л. |  | *федеральный* | Победитель 2 место |
| 8 | Конкурс Военно-патриотический проект «Родина».  Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений» номинация Спешите творить добро. | Родыгина Л.Н. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 2 место |
| 9 | 6 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития». номинация Методические разработки. | Романова К.А. |  | *федеральный* | Победитель 1 место |
| 10 | Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС».  Всероссийский конкурс. номинация Мой педагогический опыт. Всероссийский информационный портал Воспитатель. ру. | Рылова М.А. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 1 место |
| 11 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мои педагогические находки» | Рылова О.А. |  | *муниципальный* | участник |
| 12 | Всероссийский конкурс . всероссийское издание «Слово педагога». | Серкова Е.С. |  | *федеральный* | Победитель 1 место |
| 13 | Всероссийский образовательный сайт Портал педагога. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДОУ».  Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО».  Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками».  Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО». информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» | Смирнова М.В. |  | *федеральный* | Победитель 1 место  Победитель 2 место  Победитель 1 место  Победитель 1 место |

**Представление опыта работы педагогами ДОУ в рамках организационно-методических мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма мероприятия,  название | Ф.И.О | Тема |
| 1 | Мастер-класс в рамках ПМ «Здоровьесберегающие технологии» | Грунчева Светлана Анатольевна, воспитатель | «Нестандартное оборудование для сохранения здоровья детей» |
| 2 | Городской семинар «Организация педагогической работы в дошкольном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Здвижкова Татьяна Петровна, старший воспитатель | «Безопасная дорога для тебя и для меня» - совместный проект МБДОУ «ДСОВ № 88» и МБОУ «СОШ № 15» |
| 3 | Гостевая встреча в рамках «ШСП» г. Братска | Малкова Александра Леонидовна, воспитатель | показ занятие – экспериментирование «Волшебник воздух» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ» |
| 4 | Гостевая встреча в рамках «ШСП» г. Братска | Рылова Марина Александровна | Занятие по сенсорному развитию в рамках ШСП «Воспитатель групп раннего возраста» |
| 5 | Гостевая встреча в рамках «ШСП» г. Братска | Антонова Евгения Александровна | Открытый показ занятия «Город, в котором я живу» в рамках ПМ «Социоигровые технологии» |
| 6 | Гостевая встреча в рамках «ШСП» г. Братска | Комнатная Анна Александровна | «Ознакомление детей раннего возраста с неживой природой» в рамках ШСП «Воспитатель групп раннего возраста» |

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2017/18 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | | **Должность, предмет преподавания** | **Вид, название публикации** | **Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)** | **Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)** |
| 1 | | Антонова Е.А. | воспитатель | Доклад «Проектирование современного занятия в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 2 | | Афанасьева П.А. | воспитатель | Доклад «Информационные технологии в образовании» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 3 | | Грунчева С.А. | воспитатель | Доклад «Педагогическое значение дидактических игр в речевом развитии младших дошкольников» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 4 | | Горшунова А.И. | воспитатель | Доклад «Использование информационно-компьютерных технологий в дошкольном образовательном учреждении» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 5 | | Здвижкова Т.П. | Старший воспитатель | Доклад «Руководство познавательно-исследовательской деятельностью дошкольников» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 6 | | Лебедева Т.Ю. | воспитатель | Доклад «Игровые технологии в процессе художественно-творческого развития дошкольников» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 7 | | Малкова А.Л. | воспитатель | Доклад «Информационные компьютерные технологии в дошкольном образовании» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 8 | | Родыгина Л.Н. | воспитатель | Доклад «Экология для детей» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 9 | | Романова К.А. | воспитатель | Доклад «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 10 | | Рылова М.А. | воспитатель | Доклад «Игровые технологии как основа развития детей дошкольного возраста» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 11 | | Серкова Е.С. | воспитатель | Доклад «Проектирование образовательной деятельности » | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 12 | | Смирнова М.В. | воспитатель | Доклад «Использование ИКТ при ознакомлении детей с художественной литературой» | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |
| 13 | | Козина А.В. | Музыкальный руководитель | Доклад «Современные технологии в работе музыкального руководителя дошкольного учреждения » | X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика». Братск:БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», 2018 | региональный |

**Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет в 2017/18 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | Должность, предмет преподавания | Вид, название публикации | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| 1 | Антонова Е.А. | воспитатель | Статья Социоигровые технологии как средство развития дошкольников в условиях ФГОС ДО | Международный образовательный журнал «Педагог». |
| 2 | Афанасьева П.А. | воспитатель | Статья Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.  Статья Информатизация образования | Всероссийский «Сайт Педагога».  Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы». Педагогический журнал. |
| 3 | Грунчева С.А. | воспитатель | Статья Активизация речи детей через пальчиковую гимнастику.  Статья Закаливание детей дошкольного возраста.  Учебно-методический материал конспект «Волшебная сила гигиена».  Статья Развитие речи младших дошкольников посредством дидактической игры. | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».  Всероссийское издание Педразвитие.  Всероссийский портал педагога. |
| 4 | Горшунова А.И. | воспитатель | Метод.разработка «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». | Всероссийский информационный портал «Лидер». |
| 5 | Здвижкова Т.П. | Старший воспитатель | Методическая разработка Индивидуальный образовательный маршрут.  Презентация Активные методы обучения в работе с дошкольниками.  Статья Детское экспериментирование в ДОУ.  Презентация Игровые технологии. Квест-современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС».  Авторская разработка «Образовательное событие (педагогическая технология)». | Международный образовательный центр «Кладовая талантов»..  Образовательный форум Знанио.  Сайт ИНФОУРОК.  Образовательный форум Знанио. |
| 6 | Комнатная А.А. | воспитатель | Статья Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста.  Конспект интегрированного занятия по ознакомлению детей раннего возраста с неживой природой «Свойства воды».  Конспект занятия «Не бросим зайку в беде».  Авторский материал Конспект занятия «Покорми курочку».  Конспект занятия «Свойства песка и глины». | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».  Информационно-образовательный ресурс «Педагогика 21 век». |
| 7 | Лебедева Т.Ю. | воспитатель | Авторский материал Декоративно-прикладное искусство в детском саду.  Презентация «Осень в гости просим». | Информационно-образовательный ресурс «Педагогика 21 век».  Сайт Инфоурок. |
| 8 | Малкова А.Л. | воспитатель | Авторская работа Готовность ребенка к школе.  Статья Учить или играть.  Статья Детские фантазии и их роль в развитии ребенка.  Статья Информационная безопасность несовершеннолетних. | Всероссийский методический центр «Новое Древо».  Образовательный портал Учсовет.  Всероссийское издание «Педразвитие».  Издание Для педагога. |
| 9 | Родыгина Л.Н. | воспитатель | Материал Комплексно-тематическое планирование по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе.  Учебно-методическое пособие для работы с детьми «Сезонное дерево».  Методическая разработка Знатоки природы.  Методическая разработка Творческая мастерская для родителей.  Проект «Сказка своими руками». | Всероссийский образовательный портал «Просвещение».  Всероссийское издание «Портал образования».  Социальная сеть работников образования.  Всероссийский образовательный Портал педагога. |
| 10 | Романова К.А. | воспитатель | Статья Фольклор в воспитании детей дошкольного возраста.  Статья Воспитание самостоятельности в самообслуживании у детей среднего возраста.  Образовательный проект по экологии «Деревья вокруг нас».  Статья «Значение театрализованного воспитания для детей дошкольного возраста» | Всероссийский «Сайт Педагога».  Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». |
| 11 | Рылова М.А. | воспитатель | Статья Особенности развития детей раннего возраста.  Статья «Приемы развития речи и стимуляции речевой активности в раннем возрасте».  Статья «Составные и динамические игрушки как средство развития предметно-игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста».  Статья Развитие предметной деятельности детей раннего возраста. | Всероссийский образовательный портал «Просвещение».  Всероссийский педагогический журнал «Познание». |
| 12 | Рылова О.А. | воспитатель | Календарно-тематическое планирование «Моя семья» во 2 младшей группе | Социальная сеть работников образования. |
| 13 | Серкова Е.С. | воспитатель | Консультация для воспитателей «Игра в жизни ребенка».  Сообщение Использование ИКТ в ДОУ.  Сообщение Воспитание и развитие личности ребенка в семье.  Статья «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников». | Образовательный портал Продленка |
| 14 | Смирнова М.В. | воспитатель | Презентация с д\и «Зимующие птицы нашего края». | педагогическое издание Хрестоматия |
| 15 | Чижова С.А. | воспитатель | Статья Роль сенсорного воспитания детей 3-4 лет в процессе познания окружающей действительности.  Статья Игра в дошкольном детстве. | Всероссийский педагогический журнал «Познание».  Всероссийское издание «Портал образования». |
| 16 | Хомякова Г.С. | воспитатель | Конспект занятия «Грибочки для белочки».  Конспект занятия «Покормим цыплят». | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».  Сайт Инфоурок |
| 17 | Козина А.В. | Музыкальный руководитель | Сценарий «Подарок для Кати» | Всероссийский Образовательный портал педагога. |
| 18 | Михалева Н.Г. | воспитатель | Статья Особенности мотивационной сферы ребенка в период дошкольного детства».  Конструирование из бумаги в ДОУ в работе педагога дополнительного образования.  Конспект занятия по конструированию. | Образовательный портал Продленка.  Сайт Инуфоурок |

**Вывод:** 6педагоговпредставили опыт работы ДОУ в рамках организационно-методических мероприятий на муниципальном уровне.14 педагогов приняли участие в работе X региональной научно-методической конференции «Современное образование: методика, технологии, практика» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» с докладами по проблемам дошкольного воспитания, 18 педагогов разместили методические материалы в электронных СМИ, 13 педагогов приняли участие в работе XVIМеждународной Ярмарке социально-педагогических инноваций, 12 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах методических разработок на муниципальном, региональном и федеральном уровнях  **Перспектива:** активнееучаствовать очно в городских, региональных мероприятиях.

**3.2. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

**Анализ работы с детьми раннего возраста.**

Списочный состав детей раннего возраста по состоянию на апрель 2018 года составляет 57 человек, в это количество входят и дети, которые посещают группу раннего возраста второй год, и 2 детей пришедших из других дошкольных учреждений.

По группам:

Группа «Теремок» - 23 ребенка.

Группа «Пчелки» - 24 ребенка.

Наблюдая за процессом адаптации и анализируя адаптационные листы, можно сделать следующий вывод о результатах адаптации групп в целом.

Легкая степень адаптации характеризуется продолжительностью адаптационного периода не более 3 недель, с преобладанием спокойного и уравновешенного поведения, единичным заболеванием. Так, 45 % (21 ребенок) нами были отнесены к легкой степени прохождения этого периода. Эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в последующим быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. Но, в конце недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Группа детей из 6 человек, отнесены нами к средней степени адаптации, такие дети характеризуются наличием повторяющихся заболеваний (ОРВЗ), нарушением аппетита и сна. Эта группа детей составляет 13 % от общего количества детей раннего возраста. Дети проявляли замкнутость, тревожность, беспокойство, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение детей было неустойчиво: они часто плакали, просились домой, звали маму. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не могли отпустить маму, плакали после ее ухода. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. В первые, дни и недели дети были несколько пассивны и малоподвижны, в руках у некоторых ребят была игрушка, принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Но, по истечении 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

На сегодняшний день у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у некоторых детей появляются отдельные элементы сюжетно-ролевой игры.

Усложненная степень адаптации 4 % (2 ребенка).

Посещают второй год 34 % детей (16 человек), 2 детей (4%) перешли из других детских садов.

По группам:

Группа «Пчелки»: 59% (17 детей) – легкая степень адаптации, 26 % (5 детей) - средняя степень адаптации, у 2 детей степень адаптации характеризуется как осложненная.

Группа «Теремок»: 18 детей (78%) посещают группу второй год, 18 % (4 ребенка)- характеризуются легкой степенью адаптации, 4 % (1 ребенок) средней степенью.

В группах раннего возраста созданы необходимые условия:

-наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающими и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);

- дети приносят из дома любимые игрушки;

- достаточно широко представлены музыкальные, сюжетно-образные, театральные игрушки.

В группах имеется материал по адаптации ребенка к условиям ДОУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В «Уголках для родителей» оформлены консультации по проблеме адаптационного периода в ДОУ, советы «Как быстрей привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома».

В период адаптации воспитатели группы придерживаются гибкого графика посещения ребенком детского сада.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

**Перспектива**:перед нами встали следующие основные направления в работы на 2087г – 2019 учебный год

* пересмотреть существующие подходы к оформлению уголков по сенсорике, включая изобразительную деятельность;
* улучшить качество проведения занятий по речевому развитию;
* систематически проводить индивидуальные занятия с детьми;
* осуществление педагогического взаимодействия специалистов ДОУ с семьями в воспитанников.
  1. **. Готовность детей к школьному обучению**

В ходе проведенной первичной диагностики (сентябрь-октябрь 2017 г.) были выявлены дети с недостаточно сформированной готовностью к школьному обучению. Это дети, у которых низкий уровень развития логического мышления, внимания, не сформирована учебная мотивация, а также недостаточно развита произвольная регуляция деятельности.

С этими детьми с ноября 2017 г по март 2018 г. проводилась групповая развивающая работа по развитию познавательных процессов, а также индивидуальная развивающая работа по развитию внимания, памяти, логического мышления и произвольной регуляции деятельности.

Для коррекции и развития этих сторон психической деятельности были использованы следующие программы:

- в групповой работе программа Ю.В. Останковой «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школе», направленная на развитие познавательных процессов, коммуникативных и поведенческих навыков, мелкой моторики, а также на формирование эмоционально-положительного отношения к школе;

- в индивидуальной работе программа «Развитие интеллекта детей 5-7 лет» Е.О. Севостьяновой, направленная на развитие внимания, памяти, мышления и восприятия детей.

По результатам диагностики педагогам и родителям были даны рекомендации по подготовке к школьному обучению (консультации «Как подготовить ребенка к школе», родительское собрание «Психологическая готовность детей к школе»).

После проведения развивающей работы, в мае 2018 г. была проведена повторная диагностика психологической готовности детей к школьному обучению (25 человек), с целью определения эффективности развивающей работы.

На основании проведенной повторной диагностики психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению можно заключить следующее:

* уровень психологической готовности к школьному обучению повысился. Если в октябре 2017 г. детей с высоким уровнем готовности в мае 2018 их количество составило 12 %. Детей со средним уровнем готовности стало 76 % (в октябре 2017 г. было 68 %), а детей с низким уровнем – 12 % (в октябре 2017 г. было 20 %);

**Вывод:**

По результатам диагностики можно сделать вывод, что основная часть детей готовы к школьному обучению. Они практически свободно пользуются мыслительными операциями такими как анализ и синтез, классификация и обобщение, способны организовывать свою деятельность исходя из ее условий и требований.

Однако несмотря на достаточно положительные результаты есть дети, которые недостаточно овладели некоторыми умениями. Родителям этих детей были даны рекомендации, которые представляли собой буклеты с подобранными игровыми упражнениями, которые они могут использовать для совместной с ребёнком деятельности в свободное время.

Перспектива на будущий учебный год:

1. Разработать комплекс занятий, направленных на развитие произвольности, как одного из условий успешного школьного обучения.
2. Провести цикл мероприятий для педагогов, расширяющих представления о готовности детей к школе, о методах и приемах работы со старшими дошкольниками в преддверии школы.

**3.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.**

**Развитие предметно-развивающей среды**

Предметно - развивающая среда дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей, реализуемой основной образовательной программой,  соответствует современным требованиям, санитарным нормам.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать образовательную программу ДОУ.

**Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ, в том числе**:

Методическое обеспечение педагогического процесса на должном уровне, имеется всё необходимое: полный набор библиотеки образовательной программы, наглядный иллюстративный материал к занятиям в достаточном количестве. Приобретены дидактические игры, различной направленности, дидактические пособия для организации непосредственной образовательной деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения создают условия для благоприятного, комфортного пребывания ребенка в детском саду. Предметно - развивающая среда дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей, реализуемой основной образовательной программой,  соответствует современным требованиям, санитарным нормам. Дошкольное учреждение оснащено оборудованием по всем видам деятельности:

• физкультурно-оздоровительная работа: физкультурные уголки в группах; спортивная площадка; прогулочные участки с безопасными малыми формами.

• познавательно-речевое развитие: в группах — центры, стимулирующие познавательную активность детей, книжные уголки, элементарное оборудование для детского экспериментирования, «Уголки уединения».

• художественно-эстетическое развитие: уголки творчества в каждой возрастной группе.

В группах оформлены элементы индивидуализации: «Здравствуйте, я пришел», «Мое настроение», «Доска выбора», индивидуальные выставки творческих работ, мини коллекции.

Все помещения обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями. Для повышения профессиональной подготовки педагогов МБДОУ функционирует методический кабинет. Материалы кабинета используются воспитателями для самообразования, организации образовательногопроцесса  с детьми.

Все площади выше перечисленных помещений ДОУ используются по максимальной нагрузке для развития детей на основе приоритетного направления, запросов родителей, технических возможностей ДОУ.

За прошедший год:

* в группах обогатилось содержание уголков;
* обновились дидактические игры, пополнилось оборудование для сюжетно – ролевых игр;
* пополнился наглядный материал для образовательного процесса.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, интерактивная доска, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, брошюратор, ламинатор, мультимедийнное оборудование, веб-камера.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

* для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
* для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
* в работе с родителями, презентации своей работы;
* для распространения педагогического опыта и изучения опыта на федеральном уровне и для участия в вебинарах.

В ДОУ имеется выход в Интернет через Ростелеком. Есть **электронная почта,** **функционирует официальный са**йт (<http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/> **).** На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования.

**Вывод**: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2017 – 2018 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

**Перспектива:**

Совершенствовать работу по созданию предметной развивающей среды, обеспечивающий реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и отвечающую Федеральным государственным образовательным требованиям.

* Приобрести необходимый инвентарь для прогулок.
* Обогатить предметно – развивающую среду в группах по игровой деятельности детей.
* Продолжить вносить элементы индивидуализации в развивающую предметно-пространственную среду.
* Создать физкультурно-игровую, предметно-пространственную среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей - Необходимо обновить группы физкультурным оборудованием, мячами, атрибутами для спортивных игр.
* Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**3.4. Материально-технические условия**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всех сотрудников направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой «Рубеж» с выходом на пульт дежурного, камерами наружного и внутреннего наблюдения. Территория ДОУ имеет наружное освещение, ограждена забором из сетки рабицы. Ограждение ДОУ в хорошем состоянии. Дошкольное учреждение располагает всеми необходимыми функциональными помещениями для организации образовательной деятельности. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Предметно-развивающая среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, соблюдаются принципы построения развивающей среды: полифункциональность, вариативность, трансформируемость, - все это способствует реализации общеобразовательной программы, ФГОС. Дошкольное учреждение располагает техническими средствами обучения. В ДОУ имеются 4 компьютера, 6 ноутбуков, 3 МФУ, цветной принтер, ламинатор, брошуратор, фотоаппарат, видеокамера, документ камера, обеспечена возможность для беспроводного выхода в интернет по системе Wi-fi. Для использования ИКТ в образовательной деятельности с детьми к услугам педагогов предоставлено 2 ноутбука, в каждой дошкольной группе есть экран, 2 проектора предоставлены педагогам для проведения занятий с использованием ИКТ. В кабинете дополнительного образования установлена интерактивная доска. ИКТ используют все педагоги ДОУ дошкольных групп и специалисты, как в работе с детьми, так и с родителями. Осуществляя воспитательно - образовательную деятельность, педагоги ДОУ используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания, такие как «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Ребенок в детском саду», и электронные издания «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя». Методический кабинет пополнился методической и художественной литературой для детского чтения, детскими энциклопедиями. МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. К началу нового 2017-2018 учебного года в детском саду был сделан косметический ремонт, эстетически оформлен коридор первого этажа. В группу «Теремок» приобретена детская стенка для хранения игрушек и атрибутов к играм. В общий коридор первого этажа здания куплены жалюзи. В группе «Клубнички», «Радуга», «Цветики» заменены окна. В прачечную приобретена стиральная машина, на пищеблок приобретена морозильная камера.

**4. Результаты образовательной деятельности ДОУ**

Организация педагогического процесса осуществляется на основе: 1) совместной деятельности взрослого и детей (образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах); 2) самостоятельная деятельность детей. Программой предусмотрена система педагогической диагностики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанной на методе наблюдения. Целью педагогической диагностики являлось: - оценка эффективности педагогических действий, направления дальнейшего планирования педагогической деятельности. Результаты педагогической диагностики использовались: - для индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей. Анализ педагогической диагностики показал, что результаты в среднем по ДОУ по всем пяти образовательным областям на конец 2017-2018 учебного года сформированы у воспитанников на 80 %. Общий результат по ДОУ– 2,4 балла.

**4.1 Анализ дополнительного образования воспитанников.**

В ДОУ осуществляется дополнительное образование с учетом интересов детей и определяется по направлению: конструктивная деятельность (бумажная пластика), художественно-эстетическое развитие (творческая студия «Радуга»), речевое развитие (кружок «Речевичок»)

Дополнительным образованием охвачено -154 детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Перечень образовательных программ, реализуемых в рамках данной формы | Руководитель кружка | Кол-во детей |
| Бумажная пластика | Дополнительная общеразвивающая программа по конструированию «Бумажная пластика» | Михалева Н.Г. | 154 |
| Речевичок | Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию | Лязина Н.В. | 20 |
| Творческая студия «Радуга» | Дополнительная общеразвивающая программа творческой студии «Радуга» | Стройлова М.А. | 15 |

**Анализ участия воспитанников МБДОУ «ДСОВ №88» в конкурсах в 2017-2018 уч. г. (количество конкурсов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пчелки | Теремок | Одуванчик | Карамельки | Цветик-Семицветик | Клубничка | Солнышко | Звездочки | Радуга |
| 2017-2018у.г | 5 | 6 | 6 | 8 | 7 | 14 | 5 | 6 | 13 |

**Вывод:** активными участниками в конкурсах разного уровня определены группы: вторая младшая группа «Клубничка» и подготовительная к школе группа «Радуга». Перспективы повысить активность педагогов при подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня и направленности.

**5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Одним из направлений работы педагогического коллектива в течение года оставалось совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников через использование педагогами активных форм и методов общения с родителями, создание единого образовательного пространства «детский сад - семья».

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ осуществлялось педагогами через родительские собрания, реализация совместных образовательных проектов, день открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

Родители с удовольствием и интересом посещали родительские собрания с показом занятий, игр, развлечений, практикумы. В течении года действовал консультативный цент для родителей. Были организованы: выставки совместного творчества дети – родители «Дары осени», «Хрустальная зима», «Золотые ручки моей мамы», «Дорога в космос»; оформление фотогазет «Как прошло наше лето», «Я сам», «Здоровье в наших руках», «Мамы и папы в детском саду»; реализация образовательных проектов «Сказание о мудром дереве», «Сказка своими руками», «Азбука здоровья»; организация спортивных и музыкальных развлечений «Праздник осени», «С днем рождения, город Братск», «День защитников Отечества», «Весенний день – 8 марта»; проведении ярмарки «Помоги ребенку и ты спасешь мир»; проведении субботника по уборке территории ДОУ.

Результаты анкетирования родителей по итогам работы ДОУ за 2017- 2018 учебный год показали

**Вывод;** Использование педагогами активных форм взаимодействия с родителями способствовало становлению родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

**Перспектива:** Внедрять новые инновационные формы работы с родителями. Создание образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Необходимо разработать стратегию привлечения родителей в образовательный процесс через организацию нестандартных форм организации взаимодействия.

**6. Анализ взаимодействия с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социокультурные институты (название учреждения)** | Цель взаимодействия | **Формы взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| 1.Детская городская больница №3 | Улучшение состояния здоровья детей путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье | Периодический осмотр детей врачами больницы. | Своевременное обнаружение заболеваний ребёнка. |
| 4. МБОУ СОШ №15  МБОУ СОШ №19 | Осуществление преемственности в работе детского сада и школы. Создание благоприятных условий для совместной деятельности МБДОУ «ДСОВ № 88» и МОУ «СОШ № 15» направленные на успешную адаптацию дошкольников к новым социальным условиям, для решения задач сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольника. | Экскурсии в МОУ «СОШ № 15» - музей, классы начальной школы.  Регулярные встречи с учащимися СОШ № 15 – мероприятия по обучению ПДД. | Результатом работы стало формирование у детей интереса к обучению в школе, сформированность учебных навыков.  Закрепление правил ПДД. |
| 5. ДТиМД «Гармония» | Эстетическое воспитание дошкольников, социализация детей. | Выступление на фестивале патриотической песни.  Участие в конкурсах творческих работ | Дипломы лауреатов  Почетные грамоты |
| 7. Библиотека семейного чтения № 6 | Развитие познавательных интересов детей, реализация ФГОС, реализация социально-личностного развития детей. | Регулярные встречи с работниками библиотеки в 2017 – 2018 учебном году на базе ДОУ | Повысился уровень интеллектуального развития детей, сформировался познавательный интерес у старших дошкольников. |
| 8. Детская музыкальная школа № 2 | Музыкальное развитие детей | Выступление учащихся музыкальной школы. | У детей старшего возраста повысился интерес к музыкальному творчеству. |

Вывод. Расширить план мероприятий со школой искусств, библиотекой, выездным музеем.

**7. Анализ выполнения годовых задач 2017 – 2018 учебного года**

В 2017-2018 перед педагогическим коллективом была поставлена годовая задача: Повышение уровня компетенций педагогов в выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.

Для решения данной задачи в течении учебного года было проведено:

2 совета Педагогов по теме «Использование современных педагогических технологий в образовании дошкольника», «Использование игры в образовательной деятельности с целью содействия развитию самобытной индивидуальности каждого ребенка».

Блок консультаций, подготовленного старшим воспитателем Здвижковой Т.П., «Использование в ДОУ развивающих образовательных технологий с учетом индивидуализации образования»;

семинар-практикум «Индивидуальный подход и индивидуализация. Сходства и различия», подготовленный старшим воспитателем Здвижковой Т.П. и педагогом-психологом Лязиной Н.В.;

консультация «10 способов поддержки детской инициативы» (педагог-психолог Лязина Н.В.);

консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Смирнова М.В.);

открытые показы занятий с использованием образовательных технологий: социоигровая педагогика – воспитатель Антонова Е.А., активные методы обучения – воспитатель Горшунова А.И., Рылова О.А., игровые технологии – воспитатель Лебедева Т.Ю., Грунчева С.А., технология исследовательской деятельности – воспитатель Малкова А.Л., технология образовательного события – воспитатель Романова К.А., Афанасьева П.А.;

консультация «Игровые технологии в работе с детьми как условие повышения качества образовательного процесса в ДОУ» (старший воспитатель Здвижкова Т.П.);

семинар-практикум «Игровая ситуация как способ организации детей в совместной деятельности с педагогом» (воспитатель Рылова О.А., Романова К.А.);

консультация «Игровые технологии в речевом развитии дошкольников» (воспитатель Грунчева С.А., Лебедева Т.Ю.);

семинар-практикум «Игра как средство развития личностных качеств дошкольников» (педагог-психолог Лязина Н.В., воспитатель Рылова М.А.);

консультации «Игра как своеобразная практика использования знаний дошкольниками», «Влияние индивидуальных особенностей детей на их образование и развитие» (педагог-психолог Лязина Н.В.);

семинар-практикум «Квест-современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО» (музыкальный руководитель Козина А.В., воспитатель Горшунова А.И.);

практикум «Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников» ( воспитатель Антонова Е.А., Афанасьева П.А., Малкова А.Л.)

После проведенных мероприятий у педагогов увеличился объем знаний инновационных образовательных технологий обучения и развития детей дошкольного возраста, индивидуальных особенностей развития детей. Педагогическая компетентность проявилась в проведении открытых показов занятий с использованием той или иной образовательной технологии. педагоги показали, что они знают инновационные образовательные технологии; индивидуальные особенности детей, методику проведения НОД, организации детской деятельности; используют в своей работе исследовательско-проектный метод.

При проведении открытых показов педагоги использовали следующие педагогические технологии: технология события – Афанасьева П.А.. Романова К.А., игровая технология – Лебедева Т.Ю., Рылова О.А., Рылова М.А., исследовательская технология – Малкова А.Л., Серкова Е.С., Комнатная А.А., информационно-коммуникационная технология – Горшунова А.И., Антонова Е.А., здоровьесберегающая технология – Грунчева С.А.. Смирнова М.В.

Был осуществлен тематический контроль «Использование педагогами ДОУ образовательных развивающих технологий». Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации образовательных развивающих технологий, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия.

3.Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах  создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

4.В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть не понятыми.

5.Материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс, соответствует современным требованиям.

**Работа с родителями.**

С родителями, согласно годовому плану, проводятся тематические встречи, деловые игры, круглые столы, семинары, консультации. Родители привлекаются и к участию в детских праздниках, конкурсах, спортивных досугах, к формированию предметно-развивающей среды в группах.

**Выводы:** - Работа в детском саду по использованию образовательных развивающих технологий проводится согласно годовым задачам ДОУ.

- Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.

- Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации образовательных развивающих технологий.

- Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям, постоянно обновляется и совершенствуется.

Анализ эффективности организации методической работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Методические мероприятия | Оценка  Н С В | | | Выводы | |
| Педсовет № 1.  «На пороге нового учебного года».  **цель:** знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за ЛОП, принятие и утверждение годового плана ДОУ на новый учебный год |  | + |  | На данном педсовете педагоги были ознакомлены с анализом летней оздоровительной работы, сравнительным анализом работы МБДОУ за 2016-2017 годы; познакомились с задачами на новый учебный год и планом работы на 2017-2018 уч. г., утвердили, расписание НОД, закаливающих мероприятий, режим дня, виды планирования образовательного процесса, а также было утверждено программно-методическое обеспечение образовательной работы. При обсуждении педагоги одобрили запланированную работу, годовой план был утвержден. Данный педсовет был информационный. | |
| Педсовет №2  «Использование современных образовательных развивающих технологий в образовании дошкольников»  Цель: систематизировать знания педагогов по использованию образовательных развивающих технологий с целью обеспечения индивидуализации образовательной деятельности дошкольников. |  |  | + | Проведен блок Консультация «Использование в ДОУ развивающих образовательных технологий» - с учетом индивидуализации образования .  Проведены открытые показы занятий: «Социоигровая педагогика», «Активные методы обучения», «Игровые технологии», «Технология исследовательской деятельности», «Технология образовательного события».  Осуществлен просмотр взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса в организованных и свободных условиях: – с родителями (родительские собрания и проектная деятельность), совместное мероприятие с детьми (игровая деятельность) | |
| Педсовет № 3.  «Использование игры в образовательной деятельности с целью – содействия развитию самобытной индивидуальности каждого ребенка.»  Цель:  повышения уровня компетенции педагогов руководства и организации игровой деятельности с целью содействия развитию самобытной индивидуальности каждого ребенка. |  |  | + | Организованы консультации: «Игровые технологии в работе с детьми как условие повышения качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», «Игровые технологии в речевом развитии дошкольников», «Игра как своеобразная практика использования знаний, полученных детьми в процессе совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности», «Влияние индивидуальных особенностей детей на их образование и развитие».  Проведены семинар-практикум: «Игровая ситуация как способ организации детей в совместной деятельности с педагогом», «Игра как средство развития личностных качеств дошкольников», «Квест- современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников». | |
| Педсовет № 4 .  «Результативность работы ДОУ 2017 – 2018 учебный год».  Цель: определить эффективность работы ДОУ |  |  | + | К данному педсовету была проведена большая предварительная работа, что позволило дать объективную оценку работе коллектива за прошедший учебный год. Педсовет проходил в форме круглого стола с использование ИКТ (компьютерная презентация). Такая работа активизировала работу всех педагогов и вызвала у них интерес.  В результате были намечены пути совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми и педагогами на следующий учебный год. | |
| Педчасы. |  |  | + | На протяжении всего учебного года в МДОУ проводились педчасы, на которых обсуждались открытые мероприятия, результаты взаимопроверок, изучались нормативные документы, ППО, обсуждались результаты инспекционно-контрольной деятельности. Вся работа способствовала росту профессионального мастерства педагогов, выявлению отрицательных аспектов в работе коллектива. Однако не всегда на них наблюдалась активность педагогов, не всегда продумывались и эффективно использовались активные формы работы с коллективом. Проведено 16 педчасов. | |
| Открытые мероприятия ( показ образовательной деятельности, режимных моментов, праздников) |  |  | + | К открытым мероприятиям педагоги тщательно готовились, получая при необходимости адресную помощь. Большинство открытых мероприятий способствовали росту профессиональной компетентности педагогов. Обращалось особое внимание на умение воспитателей делать полный и качественный анализ проведенного мероприятия, отмечать не только положительные, но и отрицательные аспекты (учиться на ошибках). | |
| Методические консультации |  | + |  | Все методические консультации были проведены своевременно, в соответствии с годовым планом. Они способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и эффективности организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В каждой консультации были заложены методические рекомендации. Однако не всегда они проводились с активным участием педагогов и использованием нетрадиционных форм.  Тематика консультаций:   * «Здоровье ребенка в наших руках» * «Психологические проблемы детско-родительских отношений» * «Родителям о ФГОС ДО» * «Современные педагогические технологии» * «Индивидуальный подход и индивидуализация. Сходства и различия» * «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО» * «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников». * «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» | |
| Семинары |  |  | + | В течение года были проведены семинары-практикумы, которые оказали большую практическую помощь в осуществлении работы с детьми и родителями:  «Как правильно сделать презентацию к итоговому Совету педагогов», «Публичное выступление», «Индивидуальный подход и индивидуализация. Сходство и различия», «Организация работы летом с детьми в ДОУ». | |
| Педагогическая гостиная «Дошкольная страна» (для педагогов, имеющий небольшой педагогический стаж) |  | + |  | В течении года проведено  Консультации:   * «Планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» * « Самообразование - дело серьезное»; * «Разговор по душам» (как наладить отношения с родителями воспитанников) * «Организация предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО в группе детского сада» * «Организация и проведение НОД и индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста» * «Комплексно – тематический принцип планирования образовательного процесса в ДОУ»   Практикум: Воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства в соответствии с программой «Здоровье» В.Г. Алямовской. | |
| Медико-педагогические совещания |  |  | + | Было проведено 3 совещание – 1 совещание в квартал.  Медико-педагогическое совещание № 1 «Я пришел в детский сад».  - рекомендации «Секреты успешной адаптации»  - презентация пособий для обеспечения эмоционально-психологического комфорта детей в адаптационный период  - методика оценки нервно-психического развития детей раннего возраста  - особенности календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.  Медико-педагогическое совещание № 2  «Первые шаги»  - Анализ протекания адаптации у детей. Причины трудностей  - Отчет о нервно психическом развитии детей за I полугодие.  - Консультация «Музыкальные игры для детей 1 младшей группы»  Медико-педагогическое совещание № 3  «Итоги и перспективы»  - Анализ выполнения ООП ДО  - Уровень нервно-психического развития детей. Рекомендации для детей, переходящих в дошкольную группу.  - Рекомендации к летнему оздоровительному периоду.  - Рекомендации «Игры на площадке для самых маленьких» | |
| Заседание творческих групп по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе в ДОУ» по направлением: Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие. |  |  | + | Был разработан перспективный план для воспитанников; подобрана литература; подобраны интерактивные пособия (для использования на занятиях с интерактивной доской и мультимедийным оборудованием) | |
| **Вывод:** Все методические мероприятия, проходившие в МБДОУ в прошедшем учебном году способствовали повышению профессионального уровня педагогов. Наиболее эффективными были мероприятия, которые проходили в активной форме, имели практическую часть.  **Перспектива:** Проводить все методические мероприятия с использованием интерактивных форм. Больше привлекать опытных педагогов к участию в методических мероприятиях. Поддерживать у педагогов интерес к методическим мероприятиям, высокую активность и проявление творчества. | | | | | |

**II ЧАСТЬ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ «ДСОВ №88» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год
2. Оптимизировать условия в ДОУ, способствующие физическому здоровью воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию здоровье сберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности образовательного процесса.

**План реализации годовых задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Тематика мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **Годовая задача:** Оптимизировать условия в ДОУ, способствующие физическому развитию воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | | |
| Консультации для воспитателей | «Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с принципами здоровьесбережения»  «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении»  «Интеграция содержания здоровьесберегающих технологий в создании предметно-пространственной среды в группах ДОУ» | сентябрь  сентябрь  октябрь | ст. воспитатель Т.П. Здвижкова    воспитатель Грунчева С.А.  ст. воспитатель Т.П. Здвижкова |
| семинары-практикумы для педагогов | «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».  «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».  «Динамическая пауза в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах» | октябрь  октябрь  ноябрь | воспитатели Родыгина Л.Н. Рылова О.А.  воспитатели Малкова А.Л., Рылова М.А.  воспитатели Антонова Е.А. Афанасьева П.А. |
| Открытые просмотры НОД | Открытые просмотры занятий по ФР | октябрь - ноябрь | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Конкурс детско- взрослого творчества | Лучший уголок физического развития в группе ДОУ. | октябрь | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Педагогический совет № 2 | Физическое развитие и здоровье детей в условиях пребывания в ДОУ | ноябрь | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Тематический контроль | Организация работы по физическому развитию детей в ДОУ | ноябрь | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Анкетирование родителей | «Физическая активность вашего ребенка» | ноябрь | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Работа методического кабинета | Оформление методических рекомендаций для педагогов |  | Ст воспитатель |
| **Годовая задача:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию здоровье сберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности образовательного процесса. | | | |
| Консультация для воспитателей | «Особенности здоровьесберегающей технологии по методики В.Ф. Базарного».  «Формирование здоровьесберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения с использованием технологии В.Ф. Базарного» | ноябрь  декабрь | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова  ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Семинар  практикум для педагогов | «Зрительно-координаторные тренажи по методики В.Ф. Базарного»  «Логоритмика на занятиях в образовательном процессе ДОУ» | ноябрь  декабрь | воспитатели Романова К.А. Хомякова Г.С.  музыкальный руководитель Стройлова М.А. Козина А.В. |
| Тематический контроль | «Создание в ДОУ условий для развития физических способностей детей как способа достижения образовательных результатов». | февраль | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Открытые просмотры | Педагогические мероприятия с детьми и родителями по формированию ЗОЖ с использованием методики В.Ф. Базарного | ноябрь-февраль | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова  воспитатели |
| Педагогический совет №3 | Современная практика организации образовательной деятельности в процессе реализации методики В.Ф. Базарного | февраль | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Работа методического кабинета | Оформление методических рекомендаций для педагогов «Использование игр и физических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».  Создание картотеки «Калейдоскоп здоровьесберегающих технологий». | ноябрь - февраль | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |
| Анкетирование воспитателей | « Изучение учета физического здоровья детей при организации активной деятельности» | январь | ст.воспитатель Т.П. Здвижкова |

1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
   1. **Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, название** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Квалификационная категория** |
| «Пчелки» | 1 младшая | Горшунова А.И.  Казанцева К.А. | 1 квалиф. категория  б\к |
| «Теремок» | 1 младшая | Комнатная А.А.  Логинова М.А. | б\к  б\к |
| «Радуга» | 2 младшая | Рылова М.А.  Малкова А.Л. | 1 квалиф.категория  б\к |
| «Цветие-Семицветик» | Средняя | Родыгина Л.Н.  Рылова О.А. | 1 квалиф.категория  Атт-ция на соответствие должности |
| «Клубничка» | Средняя | Грунчева С.А.  Лебедева Т.Ю. | Атт-ция на соответствие должности.  1квалиф.категория |
| «Одуванчики» | старшая | Романова К.А.  Хомякова Г.С. | 1 квалиф.категория  1 квалиф.категория |
| «Карамельки» | старшая | Серкова Е.С. | 1 квалиф.категория |
| «Солнышко» | Подготовительная к школе | Антонова Е.А.  Афанасьева П.А. | 1 квалиф.категория  1 квалиф.категория |
| «Звездочки» | Подготовительная к школе | Смирнова М.В. | б\к |
| **специалисты** | | | |
| Педагог-психолог |  | Лязина Н.В. | 1 квалиф.категория |
| Музыкальный руководитель |  | Стройлова М.А. | 1 квалиф.категория |
| Музыкальный руководитель |  | Козина А.В. | б\к |
| Инструктор ФК |  | Иванова Светлана Петровна | б\к |

* 1. **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2018 -2019 учебном году ( план повышения квалификации)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. Должность | Кв. категория | Дата последней аттестации | Дата прохождения КПК | План 2018-2019 |
| 1 | Антонова Е.А. | 1кв.кат. | 15.11.2017 г | 21.02.2018 | - |
| 2 | Афанасьева П.А. | 1кв.кат. | 12.04.2018 г | 30.06.2017г | - |
| 3 | Горшунова А.И. | 1кв.кат. | 15.11.2017 г | 04.04.2018 г | - |
| 4 | Грунчева С.А. | Соответствие должности | 19.04.2018 г | 2016 г. | - |
| 5 | Здвижкова Т.П. | 1кв.кат. | 08.11.2016 г | 01.03.2018 г | - |
| 6 | Иванова С.П. | б\к | - | - | КПК Август 2018 г |
| 7 | Казанцева К.П. | б\к | - | 02.12.2017 г | - |
| 8 | Козина А.В. | б\к | - | 09.02.2018 г | - |
| 9 | Комнатная А.А. | б\к | - | 06.03.2017 г | - |
| 10 | Лебедева Т.Ю. | 1 кв.кат. | 26.01.2015 г | 2016 г | 2019 г |
| 11 | Логинова М.А. | б\к | - | - | КПК Август 2018 г |
| 12 | Лязина Н.В. | 1 кв.кат. | 11.05.2017 г | 2018 г | - |
| 13 | Малкова А.Л. | б\к | - | июль 2017 г | Аттестация Октябрь 2018 г |
| 14 | Михалева Н.Г. | б\к | - | 01.03.2018 г | - |
| 15 | Родыгина Л.Н. | 1 кв.кат. | 09.01.2014 г | 2017 г | Аттестация Ноябрь  2018 г |
| 16 | Романова К.А. | 1 кв.кат. | 12.04.2018 г | 02.12.2016г. | - |
| 17 | Рылова М.А. | 1 кв. кат. | 06.02.2017 г | март 2017 г | - |
| 18 | Рылова О.А. | Атт-ция на соответствие должности | 02.02.2016 г | 2017 г | - |
| 19 | Серкова Е.С. | 1 кв.кат. | 30.05.2014 г | 01.11.2017 г | Аттестация февраль 2019 г |
| 20 | Смирнова М.В. | б\к | - | март 2017 г |  |
| 21 | Стройлова М.А. | 1 кв.кат. | 17.06.2016 г | 25.10.2017 г | - |
| 22 | Хомякова Г.С. | 1 кв.кат. | июль 2017 г | 21.11.2015 г | КПК Сентябрь 2018 г |

**Работа в творческих объединениях педагогов города Братска**

**в 2018 -2019 уч.г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1 | **Школа современного педагога** |  |
| 1.1 | «Руководитель ДОУ» | Боровкова С.А. |
| 1.2 | «Старший воспитатель ДОУ» | Здвижкова Т.П. |
| 1.3 | «Музыкальный руководитель ДОУ» | Стройлова М.А., Козина А.В. |
| 1.4 | «Инструктор физической культуре ДОУ» | Иванова С.П. |
| 1.5 | «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» | Логинова М.А. |
| 1.6 | «Воспитатель ДОУ» | Смирнова М.В. |
| **2** | **Проблемно - творческие группы** |  |
| 2.1 | Проблемно – творческая группа педагогов – психологов | Лязина Н.В. |
| 3 | **Педагогические мастерские** |  |
| 3.1 | «Игровые технологии» |  |
| 3.2 | «ИКТ технологии» | Лебедева Т.Ю. |
| 3.3 | «Здоровьесберегающие технологии» | Хомякова Г.С. |

**Работа в творческих группах ДОУ в 2018 -2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Направление** | **срок** | |
| **Рабочая группа по корректировке ОП** | | | |
| Здвижкова Т.П.  Лязина Н.В.  Стройлова М.А. |  | Январь-май | |
| **Рабочая группа по организации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон** | | | |
| Рылова М.А.  Малкова А.Л. |  | Сентябрь-май | |
| **Рабочая творческая группа по экологическому волонтерству** | | | |
| Михалева Н.Г.  Горшунова А.И. |  | | Сентябрь-май |
| **Рабочая творческая группа по корректировке перспективного плана ОД с внедрением ИКТ** | | | |
| Грунчева С.А.  Лебедева Т.Ю.  Рылова О.А.  Родыгина Л.Н. | Образовательная область «Речевое развитие» | | Сентябрь -май |
| Серкова Е.С.  Романова К.А.  Хомякова Г.С.  Иванова С.П. | Образовательная область «Познавательное развитие»  - окружающий мир. | | Сентябрь -май |
| Антонова Е.А.  Афанасьева П.А.  Казанцева К.П.  Смирнова М.В. | Образовательная область «Познавательное развитие»  - формирование элементарных математических представлений | | Сентябрь -май |
| Комнатная А.А.  Логинова М.А.  Козина А.В. | Сенсорное развитие в группах раннего возраста | | Сентябрь -май |

**2.3. Аттестация педагогических работников**

**График аттестации педагогов в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Ф.И.О. | Имеющаяся кв. категория | Срок действия имеющейся кв. категории | | заявленная категория | Месяц подачи заявления |
| начало | конец |
| 1 | Антонова Е.А. | 1кв.кат. | 15.11.2017 | 15.11.2022 | 1 | 09.2022 г |
| 2 | Афанасьева П.А. | 1кв.кат. | 12.04.2018 | 12.04.2023 | 1 | 02.2023 г |
| 3 | Горшунова А.И. | 1кв.кат. | 15.11.2017 | 15.11.2022 | 1 | 09.2022 г |
| 4 | Здвижкова Т.П. | 1кв.кат. | 08.11.2016 | 08.11.2021 | 1 | 09.2021 г |
| 5 | Лебедева Т.Ю. | 1 кв.кат. | 26.01.2015 | 26.01.2020 | 1 | 11.2019 г |
| 6 | Лязина Н.В. | 1 кв.кат. | 11.05.2017 | 11.05.2022 | 1 | 03.2022 г |
| 7 | Родыгина Л.Н. | 1 кв.кат. | 09.01.2014 | 09.01.2019 | 1 | 11.2018 г |
| 8 | Романова К.А. | 1 кв.кат. | 12.04.2018 | 12.04.2023 | 1 | 02.2023 г |
| 9 | Рылова М.А. | 1 кв. кат. | 06.02.2017 | 06.02.2022 | 1 | 12.2021 г |
| 10 | Серкова Е.С. | 1 кв.кат. | 30.05.2014 | 30.05.2019 | 1 | 03.2019 г |
| 11 | Стройлова М.А. | 1 кв.кат. | 17.06.2016 | 17.06.2021 | 1 | 04.2021 г |
| 12 | Хомякова Г.С. | 1 кв.кат. | июль 2017 | июль 2022 | 1 | 04.2022 г |

**Подготовка к аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки | Ответственный |
| 1 | Утверждение графика аттестации педагогов в 2018-2019учебном году | Август 2018 г | Ст.воспитатель |
| 2 | Подготовка заявлений на аттестацию в 2018-2019 уч. г. | В течении учебного года | Аттестующиеся педагоги  Ст.воспитатель |
| 3 | Оформление представлений на педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности | В течении учебного года |
| 4 | Консультации с аттестующими педагогами:   * «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников в 2018-2019 уч. г.». «Процедура и этапы проведения аттестации» | В течении учебного года | Ст.воспитатель |
| 5 | Подготовка документов к аттестации: заполнение экспертного заключения/модельного паспорта, подготовка электронного портфолио | В течении учебного года | Аттестующиеся педагоги |
| 6 | Работа с педагогическими кадрами  межаттестационный период:   * Изучение опыта * Анализ документации * Анализ методической активности педагога * Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта * Анализ посещаемости и заболеваемости | В течении учебного года | Ст.воспитатель |

**2.5. Организационные формы работы с педагогическими работниками**

**Консультации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | ответственный |  | | | | | | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Изучаем профессиональный стандарт педагога | Ст в-ль | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Основные средства развития физических способностей ребенка | Инструктор по ФК |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 3 | Технология психолого-педагогической поддержки ребенка раннего возраста в адаптационный период» | педагог-психолог |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация ПРС в соответствии с принципами здоровьесбережения» | ст. воспитатель |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 5 | Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» | воспитатель Грунчева С.А. | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Интеграция содержания здоровьесберегающих технологий в создании ПРС группы в ДОУ» | ст. воспитатель |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физическое развитие детей раннего возраста в условиях пребывания в ДОУ» | инструктор ФК |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 8 | Способы повышения мотивации дошкольников по формированию культуры здоровья | педагог-психолог |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Родителям о ППД для дошкольников | воспитатель Романова К.А. |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |

**Методическая поддержка педагогов не имеющих квалификационной категории (по итогам запросов )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок | Ответственный |
| Знакомство с программой «Публичен» | сентябрь | старший воспитатель |
| Как провести педагогическую диагностику | октябрь | старший воспитатель |
| Организация прогулки | ноябрь | старший воспитатель |
| Организация с/р игры | декабрь | старший воспитатель |
| Образовательные технологии в ДОУ | январь | старший воспитатель |
| Написание календарно-тематического плана | февраль | старший воспитатель |
| Как подготовить папку для аттестации на СД | март | старший воспитатель |
| Как оформить проект | апрель | старший воспитатель |
| Современные образовательные технологии, как применять в работе (практические советы) | май | старший воспитатель |

**Семинары - практикумы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **ответственный** |  | | | | | | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» | воспитатель Малкова А.Л.  Рылова М.А. |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | «Динамическая пауза в НОД и режимных моментах» | воспитатель Афанасьева П.А.  Антонова Е.А. |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | «Зрительно-координаторные тренажи по методики В.Ф. Базарного» | воспитатель Романова К.А. Хомякова Г.С. |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **4** | Логоритмика | муз.руководитель Стройлова М.А. Козина А.В. |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |  | | | | | | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Праздник «День знаний» | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Праздник «День здоровья» | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Праздник осени «Осенины» |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Просмотры ОД по речевому развитию |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 4 | Просмотры новогодних утренников |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 5 | Просмотры игровой деятельности |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| 6 | Просмотры утренников к дню защитника отечества |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 7 | Просмотры утренников к 8 марта |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 8 | Просмотры мероприятий к 9 мая |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| 9 | Выпускной бал |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| 10 | Итоговые мероприятия по темам недели | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**3. Планирование организации образовательной деятельности.**

**3.1. План работы заседания Совета педагогов**

**Заседание Совета педагогов №1**

Установочный

Срок: август, 2018 год

Тема: Готовность дошкольного учреждения к новому 2018-2019 учебному году.

Цель: Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.

Форма проведения: круглый стол

Повестка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственный |
| 1 | Анализ работы ДОУ за летний – оздоровительный период - 2018 | Старший воспитатель |
| 2 | Основные задачи годового плана. Формы их реализации в течение 2018– 2019 учебного года. | Старший воспитатель |
| 3 | Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на год.   * Утверждение годового план роботы МБДОУ «ДСОВ №88» на 2018-2019 уч.г. * Утверждение расписания ОД, режимов дня. * Утверждение изменений основной образовательной программы дошкольного образования * Утверждение изменений дополнительной программы ДОУ * Утверждение циклограммы комплексно – тематического планирования образовательной деятельности. * Утверждение плана проведения итоговых тематических мероприятий. | Старший воспитатель |
| 4 | Утверждение состава творческих групп ДОУ:   * Рабочая группы по корректировке ООП ДО * Рабочая группа по инновационной технологии « Петерсон» * Рабочая творческая группа «Экологическое волонтёрское движение» * Рабочая творческая группа по ИКТ перспективно-тематического планирования | Старший воспитатель |
| . | Решение педсовета |  |

**Подготовка к Совету педагогов №1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **Сроки** | **ответственный** |
| Составление аналитического отчета о результатах работы ДОУ в летне-оздоровительный период | август 2018 г | старший воспитатель |
| Разработка годового плана на 2018-19 уч. г., расписания НОД, плана МПС. | май –август 2018 г | старший воспитатель |
| Корректировка комплексно – тематических планов, итоговых мероприятий. | май –август 2018 г | старший воспитатель |
| Корректировка основной образовательной и дополнительной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №88» | май –август 2018 г | старший воспитатель |
| Подготовка и оформление документации к новому учебному году в группах, обновление РППС и информационных стендов в соответствии с возрастом детей | август 2018 г | старший воспитатель педагоги групп |
| Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ | август 2018 г | педагоги групп |

**Заседание Совета педагогов №2**

Тематический. Срок: ноябрь, 2018 год

Тема: «Физическое развитие и здоровье детей в условиях пребывания в ДОУ». Цель: Способствовать совершенствованию в ДОУ условий для физического развития и воспитания детей.

Форма проведения: «Аукцион педагогических идей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственный |
| 1 | Выполнение решений заседания Совета педагогов №1 | заведующий |
| 2 | Сообщение «Способы повышения мотивации дошкольников по формированию культуры здоровья» | Педагог-психолог |
| 3 | Анализ результатов анкетирования родителей «Формирование культуры здоровья в условиях ДОУ и семьи» » | старший воспитатель |
| 4 | Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ» | старший воспитатель |
| 5 | Презентация «Уголок физического развития в группах ДОУ» | старший воспитатель |
| 6 | Аукцион педагогических находок, презентация авторских проектов по теме «За здоровьем к тетушке Сове». | воспитатели групп |
| 7 | Выставка нестандартного спортивного оборудования, созданных в рамках конкурса «Лучший уголок спорта в группе» | воспитатели групп |
| 8 | Проект решения Совета педагогов. | старший воспитатель |
|  |  |  |

**Подготовка к Совету педагогов №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации** | **Тема мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка консультаций для воспитателей | Консультация «Организация предметно – развивающей среды группы в соответствии с принципами здоровьесбережения». | сентябрь | ст. воспитатель Здвижкова Т.П. |
| Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении» | сентябрь | воспитатель Грунчева С.А. |
| Консультация «Интеграция содержания здоровьесберегающих технологий в создании предметно-пространственной среды в группах ДОУ» | октябрь | ст. воспитатель Здвижкова Т.П. |
| Составление плана, разработка инструментария и проведение тематического контроля, оформление справки | «Организация работы по физическому развитию детей в ДОУ | ноябрь | ст. воспитатель Здвижкова Т.П. |
| Разработка сценария и проведение игрового практикума для воспитателей | СЕМИНАР на тему  «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» | октябрь | воспитатель Родыгина Л.Н., Рылова О.А. |
| Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе.» | октябрь | воспитатель Малкова А.Л., Горшунова А.И. |
| Практикум:  «Динамическая пауза в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах», «Утренняя гимнастика», «Гимнастика для глаз» и др. | ноябрь | воспитатель Антонова Е.А., Афанасьева П.А. |
| Проведение и обработка результатов анкетирования Родителей | «Физическая активность вашего ребенка» | ноябрь | ст. воспитатель Здвижкова Т.П. |
| Разработка положения и организация конкурса | Конкурс взрослого творчества «Лучший уголок физического развития ребенка в группе,» | октябрь | ст. воспитатель Здвижкова Т.П. |

**Заседание Совета педагогов №3**

**Тематический. Срок: февраль 2019 года**

**Тема: «Современная практика организации образовательной деятельности в процессе реализации методики Базарного »**

**Цель: Способствовать внедрению в образовательный процесс ДОУ технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников».**

**Форма проведения: Дискуссия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 1 | Выполнение решений Совета педагогов №2 | заведующий |
| 2 | Итоги тематического контроля «Создание в ДОУ условий для физического развития воспитанников». | старший воспитатель |
| 3 | Презентация педагогических мероприятий с детьми и родителями, в рамках воспитания здорового образа жизни | воспитатели групп |
| 4 | Результаты анкетирования педагогов «Изучение учета физического здоровья детей при организации активной деятельности» | инструктор по ФК |
| 5 | Дискуссионные качели «Плюсы и минусы технологии Базарного в практике ДОУ» | старший воспитатель, воспитатели |
| 6 | Проект решения совета педагогов | старший воспитатель |

**Подготовка к Совету педагогов № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | **Тема мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка консультаций для воспитателей | Особенности здоровьесберегающей технологии  по методике В. Ф. Базарного.  Формирование здоровьесберегающего пространства дошкольного  образовательного учреждения с использованием технологии В.Ф.Базарного. | ноябрь  декабрь | старший воспитатель  старший воспитатель |
| Разработка сценария и проведение семинара практикума для воспитателей | «Зрительно-координаторные тренажи по методики В.Ф. Базарного».  Логоритмика. | ноябрь  декабрь | Романова К.А.  Хомякова Г.С.  Стройлова М.А.  Козина А.В. |
| Составление плана, разработка инструментария и проведение тематического контроля, оформление справки | тематический контроль «Создание в ДОУ условий для физического развития воспитанников». | февраль | старший воспитатель |
| Проведение и обработка результатов анкетирования педагогов | «Изучение учета физического здоровья детей при организации активной деятельности» | январь | старший воспитатель |
| Разработка сценария проведения дискуссии | «Плюсы и минусы технологии Базарного в практике ДОУ» | февраль | старший воспитатель |

**Совет педагого№4**

**Итоговый Срок: май, 2019 года**

**Тема: Итоги деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.**

**Цель: Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2018-2019 учебном году.**

**Форма проведения: традиционная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 1 | Выполнение решений Совета педагогов №3 | заведующий |
| 2 | Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годового плана,) | заведующий, старший воспитатель |
| 3 | Анализ результатов педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования детьми МБДОУ «ДСОВ №88» | старший воспитатель |
| 4 | Анализ результатов готовности детей к школе | педагог-психолог |
| 5 | Отчет о работе творческих групп | старший воспитатель |
| 6 | Прогнозы и перспективы развития ДОУ в 2019-2020 уч. г. | заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Знакомство с планом работы ДОУ в летний оздоровительный период - 2019 | старший воспитатель |
| 8 | Проект решения Совета педагогов | заведующий, старший воспитатель |

**Подготовка к Совету педагогов № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление проблемно – ориентированного анализа образовательной деятельности ДОУ (анализа выполнения годового плана) | апрель -май | заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Оформление аналитической справки педагогической диагностики по результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми | май | ст.воспитатель |
| 3 | Оформление аналитической справки по результатам готовности детей к школе в 2018-2019 | март -апрель | Педагог- психолог |
| 4 | Разработка проекта годового плана, определение годовых задач на 2019-2020 уч. год | май - август | заведующий, старший воспитатель |
| 5 | Разработка и утверждение плана работы ДОУ в летний период | апрель-май | заведующий, старший воспитатель |

**3.2. План работы медико–педагогических совещаний с педагогами групп раннего возраста**

Срок: Октябрь Тема «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ». Цель: Анализ адаптации детей групп раннего возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| Анализ результатов адаптации детей на начало учебного года | воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог. |
| Анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста на начало 2018-2019 учебного года | воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог. |
| Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. План мероприятий по снижению заболеваемости в адаптационный период. | медицинская сестра, ст.воспитатель |
| Консультация для воспитателей: «Технология психолого-педагогической поддержки ребенка раннего возраста в адаптационный период» | педагог-психолог |
| Проект решения медико–педагогического совещания | Заведующий |

Подготовка к совещанию:

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятия | ответственный |
| Организация диагностических мероприятий по выявлению степени адаптации вновь поступивших детей и составление аналитической справки по результатам обследования | педагог-психолог |
| Заполнение карт нервно – психического развития детей раннего возраста | педагог-психолог |
| Анализ карт нервно – психического развития детей раннего возраста. | педагог-психолог |
| Оформление анализа заболеваемости детей раннего возраста | ст.воспитатель |
| Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости | ст.воспитатель |
| Подготовка консультации для педагогов «Технология психолого-педагогической поддержки ребенка раннего возраста в адаптационный период» | педагог-психолог |

МПС №2

Срок: Январь Тема: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ПРЕБЫВАНИЯ В ДОУ.

Цель: Оптимизировать условия для физического развития детей раннего возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие | мед.сестра, старший воспитатель |
| Отчет о нервно психическом развитии детей за I полугодие. | педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста |
| Отчет о результатах адаптации за I полугодие. | педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста |
| Проект решения медико–педагогического совещания | заведующий |

Подготовка к совещанию:

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятия | ответственный |
| Организация диагностических мероприятий по выявлению степени адаптации вновь поступивших детей и составление аналитической справки по результатам обследования | педагог-психолог |
| Заполнение карт нервно – психического развития детей раннего возраста | воспитатели групп раннего возраста |
| Анализ карт нервно – психического развития детей раннего возраста. | педагог-психолог |
| Подготовка консультации для педагогов «Физическое развитие детей раннего возраста в условиях пребывания в доу.» | инструктор по ФК |

МПС №3

Срок: Май Тема «Итоги и перспектива работы в группах раннего возраста». Цель: подведение итогов за 2018–2019 учебный год и определение перспектив на следующий учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| 1. Анализ выполнения Образовательной Программы за год. | Воспитатели |
| 2. Уровень нервно-психического развития детей. Рекомендации для детей переходящих в дошкольную группу. | Воспитатели, педагог – психолог Лязина Н.В. |
| 3. Рекомендации «Летне - оздоровительная работа в группах раннего возраста» | Медсестра |
| 4. Рекомендации «Игры на площадке для самых маленьких» | старший воспитатель |

Подготовка к совещанию:

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятия | ответственный |
| Заполнение карт нервно – психического развития детей раннего возраста | воспитатели групп раннего возраста |
| Анализ карт нервно – психического развития детей раннего возраста. | педагог-психолог |
| Подготовка рекомендаций «Игры на площадке для самых маленьких» | старший воспитатель |

**3.4. Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников (приложение 3).**

**3.5. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок, творческих событий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Группы | Срок проведения | Ответственный |
| **1** | Конкурс сезонного оформления здания «Осенний вальс»  Центральная лестница | Все группы | Сентябрь | Воспитатели групп, старший в-ль |
| **2** | Выставка для детей:  мини музей группы в кабинете доп. образования | Все группы | Октябрь | Михалева Н.Г. |
| **3** | «Зимние сказки» – новогоднее оформление центральной площади | Все группы | Декабрь | Ст, воспитатель |
| **4** | Конкурс на лучшее портфолио | Все группы | Январь | Ст воспитатель, педагоги групп |
| **5** | Тематическая выставка бумажной пластики  «Умелые руки» | - | март | Михалева |
| **6** | Смотр -конкурс приемных  (Оформление приемной, входной двери по названию группы) | Все группы | март | Воспитатели групп, узкие специалисты |

**3.6. План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|  | Родительские собрания  Общие «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год», «Детский сад со всех сторон» - публичный доклад по материалам самообследования  Групповые:  Организационное родительское собрание «Психофизические особенности ребенка. Знакомимся с ФГОС ДО»  «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ (технология В.Ф. Базарного). – дисскуссия.  «Театр в детском саду» - семинар-практикум.  Итоговое родительское собрание (творческий отчет) «Наши достижения» | Сентябрь 4 неделя, май 1 неделя  Сентябрь  ноябрь    февраль  май | заведующий, старший воспитатель  воспитатели |
|  | Работа с трудными семьями:  Банк данных по семьям.   * Выявление нарушений прав ребёнка в семье. * Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. * Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей * Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения. * Запрос в поликлинику и полицию для раннего выявления неблагополучных семей.   Посещение семей на дому.   * Индивидуальные беседы. * Анкетирование. * Тестирование.   По индивидуальному плану работы | в течении учебного года | старший воспитатель, воспитатели |
|  | Совместная деятельность детского сада и семьи. | | |
|  | Участие в конкурсах:  « Конкурс …..-сентябрь  Конкурс на лучшее оформление портфолио ребенка  Участие в конкурсах разных уровней |  |  |
|  | Консультации для родителей:  1) «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»  2) «Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности дошкольников»  3) «Создание чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости дошкольников посредством в ДОУ»  4) «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста».  5) «Кукольный театр в воспитании дошкольников»  6)  «Роль игры в жизни ребенка»  7) «Музыка + Игра = Музыкальная Игра!»  8) "Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения!"  9) «Безопасное лето» | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май |  |
|  | Выставки для родителей:  «Дары осени» - поделки своими руками.  Оформление площади «Хрустальная зима»  Тематическая выставка «Наши замечательные папы».  Выставка работ «Золотые ручки моей мамочки». | сентябрь  декабрь  февраль  март |  |
|  | *Образовательные взросло – детские проекты:*  Проект «Расскажи стихи руками»  *Цель:* Способствовать развитию мелкой моторики рук.  *Задачи:* 1. Научить детей выполнять точные движения пальцами.  2. Имитировать с помощью пальцев различные движения.  3. Учить детей общению, пониманию друг друга.  4. Совершенствовать разговорную речь.  5. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Оздоровительный проект «За здоровьем к тетушке Сове» *Цели:* Создание условий для формирования у детей навыков здорового образа жизни. Объединение усилий педагогов и родителей для эффективной оздоровительной работы.  *Задачи:* 1) формирование представлений о некоторых признаках здоровья и основных компонентах здорового образа жизни; 2) формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью; 3) воспитание навыков здорового поведения; 4) обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); 5) повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей; 6) обогащение двигательного опыта детей и развитие психо-физических качеств.  Проект «Маленький почемучка».  *Цель:* Способствовать развитию познавательной активности дошкольников.  *Задачи:1.* Организация исследовательской деятельности дошкольников. | февраль  ноябрь  апрель | воспитатели |
|  | *Фотогазета «Семейные странички»*   * «Как прошло наше лето». * «Здоровая семья – здоровый ребенок» * «Мамы и папы в детском саду» | Сентябрь  Февраль  Май | Воспитатели |
| **Демонстрация родителям достижений детей:** | | | |
|  | День открытых дверей | апрель | Старший воспитатель  воспитатели |
|  | «День знаний»  «Праздник осени»  День матери  «С Днем рождения, Братск»  Новогодний хоровод  День защитников отечества  «Весенний день – 8 марта»  «День смеха»  Выпускной бал  «Здравствуй, лето» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июнь | Музыкальный руководитель |
|  | «Ярмарка» - «Помоги ребенку и ты спасешь мир» | Сентябрь  Апрель | Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**3.7. План работы с социумом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Мероприятие тема** | **Сроки** | **ответственный** |
|  | Школа15: | **-**сбор информации о выпускниках 2018  -сбор информации об адаптации к школе-  - сбор информации об успеваемости выпускников 2017,2018  -приглашение учителей на род собрание групп выпускников | в течении года | педагог-психолог |
|  | Библиотека : | -Заключение договора о сотрудничестве  -встречи познавательного цикла | в течении года | старший воспитатель |
|  | Муз школа: | Заключение договора о сотрудничестве | сентябрь | старший воспитатель |
|  | Тирялмы: | Заключение договора о сотрудничестве | сентябрь | старший воспитатель |
|  | Выездной музей | Заключение договора о сотрудничестве | сентябрь | старший воспитатель |
|  | Гармония | Конкурсы ,встречи и.т.д | в течении года | старший воспитатель |
|  |  |  |  |  |

**3.8. План досугов, развлечений и праздников для детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие,тема | сроки | **Ответственный** |
| **Музыкальные праздники, досуги,развлечения** | | | |
| 1 | Игровая программа «Портфель сюрпризов». кукольный спектакль «Терешечка». | Сентябрь | музыкальный руководитель |
| 1  2  3. | Квест «Чудеса в осеннем лесу»  Музыкальные инсценировки «Арбузник»  Хореографические композиции  «Фруктовый переполох» | Октябрь | музыкальный руководитель |
| 1  2 | «Праздник обуви».  Концерт – подарок «Мама – солнышко мое» | ноябрь | музыкальный руководитель |
| 1  2 | Конкурс знатоков истории «Мой город Братск».  Новогодний хоровод | декабрь | музыкальный руководитель |
| 1  2  3 | Новогодняя дискотека «Прощание с елкой».  Колядки  Спектакль «В зимнем лесу» | январь | музыкальный руководитель |
| 1  2 | Спортивно-ролевая игра «Зарница».  Утренник «День защитника отечества» | февраль | музыкальный руководитель |
| 1  2  3 | «Праздник бантиков»  Утренник «Мама – ты на свете лучших всех»  Масленица – фольклорный праздник | март | музыкальный руководитель |
| 1  2 | День наоборот в детском саду «Катавасия» (1 апреля)  кукольный спектакль | апрель | музыкальный руководитель |
| 1  2 | Праздничные тематические занятия, посвященные Дню Победы.  Выпускной бал | май | музыкальный руководитель |
| 1  2 | Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.  «Праздник Нептуна» | июнь | музыкальный руководитель |
| 1  2 | Спортивно-развлекательный праздник.  Игровая программа | июль | музыкальный руководитель |
| 1  2 | Яблочный спас – фольклорный праздник.  Экологический квест. | август | музыкальный руководитель |
| **Физкультурные праздники, досуги, развлечения** | | | |
| 1 | Спортивный праздник «Спорт для всех» (день здоровья) | сентябрь | инструктор ФК |
| 2 | спортивное развлечение «Осень, осень в гости просим» | октябрь | инструктор ФК |
| 3 | спортивное развлечение «В долине веселых движений» | ноябрь | инструктор ФК |
| 4 | спортивные соревнования «В стране здоровячков» | декабрь | инструктор ФК |
| 5 | спортивный досуг «Зимние забавы» | январь | инструктор ФК |
| 6 | спортивный праздник «Защитники Отечества» | февраль | инструктор ФК |
| 7 | спортивный праздник «Мамины помощники» | март | инструктор ФК |
| 8 | спортивное развлечение «Правила дорожного движения важны» | апрель | инструктор ФК |
| 9 | спортивный праздник «Мы идем в поход» | май | инструктор ФК |
| 10 | спортивное развлечение «Джунгли зовут» | июнь | инструктор ФК |
| 11 | спортивное развлечение «В гостях у лета» | июль | инструктор ФК |
| 12 | спортивное развлечение «Веселая эстафета» | август | инструктор ФК |

**4.Система внутреннего контроля в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Объект контроля** | **срок** |
|  |  |  |
| 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ОТ  2. Воспитательно-образовательный процесс.  3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.  4. Организация питания.  5. Посещаемость детьми ДОУ.  6. Выполнение режима дня сотрудниками.  7. Выполнение санэпидемрежима  8. Вопросы взаимодействия с социальными партнерами.  9. Повышение квалификации сотрудников.  10. Работа с родителями.  12. Соблюдение правил внутреннего распорядка.  13. Техника безопасности, ППБ, ОТ | Все группы  Все группы  Старший дошкольный возраст  Все группы  Все группы  Подготовительные группы  Все группы  Старший воспитатель  Воспитатели  Все группы  Сотрудники  Пищеблок, прачечная | Сентябрь, февраль  Ежемесячно  Ежемесячно  Сентябрь, ноябрь, январь, май  Октябрь, декабрь, февраль, апрель  Ежемесячно  Ежемесячно  Ежедневно  Ежеквартально  Ежеквартально  Ежемесячно |
|  |  |  |
| 1. Анализ заболеваемости.  2. Соблюдение норм питания.  3. Выполнение плана по детодням.  4. Проведение физкультурных досугов.  5. Состояние документации в группах, кабинетах.  6. Выполнение решения педсовета.  7. Состояние образовательно воспитательной работы у аттестуемых педагогов.  9. Выполнение плана работы на месяц. | Все группы  Пищеблок  Все группы  Все группы  Все группы, узкие спец  Старший воспитатель  Педагоги  Старший воспитатель | Ежемесячно  Ежемесячно  Ежемесячно  Ежемесячно  Ежемесячно  До проведения педсовета  В аттестационный период  В течение месяца |
|  |  |  |
| 1. Участие педагогов в ШСП, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах и т.д. на  муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. 2. 2.Подведение итогов смотров-конкурсов.  3. Проведение родительских собраний.  4. Проведение инструктажей по ПБ и ТБ | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Педагоги групп  Ответственный за инструктаж | Ежемесячно  По итогам мероприятий  По плану проведения род собраний  Ежеквартально |

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **название** | **объект** | **сроки** | **ответственный** | **Выход информации** |
| 1 | «Готовность к новому учебному году». | 1. Создание условий для воспитания и обучения детей:  - оборудование пед.процесса;  - построение предметно-развивающей среды согласно принципов;  - оформление уголков самостоятельной деятельности.  2. Состояние документации:  - наличие системы планирования в/о процесса;  - дневник группы;  - прочая документация.  3. Соблюдение инструкции по  охране жизни и здоровья детей.  4. Работа с родителями:  - наглядная агитация;  - план родительских собраний. | 27.08.- 03.09.2018 г | старший воспитатель | педпланерка |
| 2 | «Организация работы по физическому развитию детей в ДОУ» | 1. Профессиональные компетенции педагогов | ноябрь 2018 г | старший воспитатель | аналитическая справка - педпланерка |
| 3 | «Создание в ДОУ условий для физического развития воспитанников» | Создание условий в РППС для реализации образовательных развивающих технологий | февраль 2019 г | старший воспитатель | аналитическая справка - педпланерка |
| 4 | Готовность к летнему оздоровительному сезону | 1. Создание условий:  - Санитарно – гигиенические условия в группе и на участке  - Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей  - Выносной материал для прогулок  - Оформление участков  2. Планирование воспитательно – образовательного процесса:  - Оснащенность методического кабинета материалами в помощь воспитателям;  - Планы воспитательно – образовательной работы с детьми  - Картотеки  - Планирование оздоровительной работы  - Планирование досугов и развлечений  3. Работа с родителями  - Информационные стенды  - Санбеллютени  - Материал для консультаций | май 2019 г | старший воспитатель | аналитическая справка - педпланерка |

**Контроль за питанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Объект, направление | срок | ответственный |
| 1 | Контроль технологии приготовления блюд | постоянно | Зам зав по АХР |
| 2 | Контроль сервировки столов | постоянно | старший воспитатель |
| 3 | Контроль закладки продуктов в котел | ежедневно | бракеражная комиссия |
| 4 | Контроль нормы выдачи блюд на группы | ежедневно | бракеражная комиссия |
| 5 | С витаминизация блюд | ежедневно | бракеражная комиссия |
|  | Документация пищеблока: технологические карты.сопроводительная к поставляемым продуктам | 1 раз в месяц | бракеражная комиссия |
|  | Контроль санитарного состояния кладовых | еженедельно | Зам зав по АХР |
|  | Контроль сроков реализации продуктов | еженедельно | Зам зав по АХР |

**План подготовки и проведения процедуры самообследования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления ВСОКО** | | | | |
| Вид мониторинга | Вопросы мониторинга | Технология мониторинга | Периоди  чность | Ответственные за сбор информации |
| Анализ качества реализации основной образовательной программы | - требования к кадровым условиям | Анализ кадрового обеспечения | октябрь, май | Инспектор по кадрам |
| Анализ образовательной деятельности в ДОУ | Анализ результатов эффективности педагогических воздействий | октябрь, май | Ст.воспитатель |
| Анализ состояния РППС | - организация РППС по образовательным областям  - организация РППС в соответствии с требованиями СанпиН  - реализация принципа индивидуализации  - эстетическое оформление  -соблюдение техники безопасности | Тематическая проверка  Смотр-конкурс  Оперативный контроль | октябрь, май | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  Зам.зав. по АХР |
| Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг |  | анкетирование | 1 раз в квартал | Ст.воспитатель |
| План работы по подготовке к проведению самообследования | | | | |
| № | мероприятия | сроки | ответственные |  |
| Оценка образовательной деятельности | | | | |
| 1 | Исследование запроса родителей | Октябрь  Май | Ст.воспитатель  Педагог-психолог |  |
| 2 | Анализ методического обеспечения ООП ДО и библиотечного фонда | май | Ст.воспитатель  Зам.зав. по АХР |  |
| Система управления | | | | |
| 1 | Контроль за исполнением решений Совета педагогов, общего собрания коллектива | В течении года | Заведующий  Ст.воспитатель |  |
| Содержание и качество подготовки воспитанников | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | 1 раз в три месяца | делопроизводитель |  |
| 2 | Анализ заболеваемости | 1 раз в 3 месяца | Мед.сестра. |  |
| 3 | Определение состояния здоровья детей (группа здоровья, наличие хронических заболеваний) | октябрь | Мед.сестра |  |
| 4 | Мониторинг физического развития детей | Октябрь  Май | Инструктор по ФИЗО |  |
| 5 | Мониторинг посещаемости | ежемесячно | делопроизводитель |  |
| 6 | Мониторинг организации питания | ежемесячно | Заведующий ДОУ |  |
| 7 | Анализ адаптации детей раннего возраста и вновь прибывших детей дошкольного возраста | По плану методической работы | Педагог-психолог |  |
| 8 | Анализ готовности к школе детей 6-7 лет | Октябрь  Апрель | Педагог-психолог |  |
| 9 | Контроль реализации ИОМ для детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО | По плану методической работы | Ст.воспитатель |  |
| 10 | Открытые просмотры НОД | В течении года | Ст.воспитатель |  |
| 11 | Соблюдение требований СанПиН при организации образовательной деятельности | Октябрь  январь | Ст.воспитатель  Зам.зав. по АХР |  |
| 12 | Контроль за совместной деятельностью педагога и детей | По плану методической работы | Ст.воспитатель |  |
| 13 | Контроль за созданием условий для проявления детской самостоятельности и инициативы | По плану методической работы | Ст.воспитатель |  |
| 14 | Соблюдение режима дня | В течении года | Мед.сестра  Ст.воспитатель |  |
| 15 | Учет активных родителей в группе | В течении года | Ст. воспитатель |  |
| 16 | Определение социального статуса семей | октябрь | Ст.воспитатель |  |
| 17 | Контроль за содержанием родительских уголков (сменяемость информации) | В течении года | Ст.воспитатель |  |
| Оценка кадрового обеспечения | | | | |
| 1 | Укомплектованность штатными работниками в соответствии стребованиями ЕКС | Октябрь  апрель | Заведующий ДОУ  Инспектор по кадрам |  |
| 2 | Учет участия педагогами в профессиональных конкурсах; учет публикаций педагогов с целью обмена опытом работы | В течении года | Ст.воспитатель |  |
| Оценка материально-технической базы | | | | |
| 1 | Контроль за оснащением ДОУ материально-техническими ценностями | Ноябрь  Апрель | Зам.зав. по АХР |  |
| 2 | Контроль за состоянием МТБ ДОУ | 1 раз в три месяца | Заведующий  Зам.зав. по АХР |  |
| 3 | Контроль за состоянием развивающей предметно-пространственной среды | 1 раз в 3 месяца | Ст.воспитатель |  |
| 4 | Контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасного функционирования ДОУ | В течении года | Заведующий  Зам.зав.по АХР  Ст.воспитатель |  |

**5. Административно-хозяйственная работа**

**5.1. План административно-хозяйственной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Подготовка к летнему оздоровительному сезону, хозяйственная работа:  -Завоз и замена песка в песочницах;  -Ремонт малых форм;  -монтаж летнего водопровода.  -подготовка газонов и клумб к посадке цветов. | Апрель-май | зам. зав по АХР |
| Подготовка к новому учебному году:  -косметический ремонт здания;  -закупка хозяйственного инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств;  -профилактические и плановые работы по содержанию здания; | Июнь -август | зам. зав по АХР |
| Подготовка к зиме:  -Промывка отопительной системы;  -замеры сопротивления;  -осмотры технического состояния здания;  -заготовка песка и других посыпочных средств;  -другие профилактические работы. | Сентябрь | зам. зав по АХР |
| Благоустройство территории:  -Покраска бордюр;  -побелка деревьев;  -санитарная обрезка и формирование деревьев и кустарников; | Май-июнь | зам. зав по АХР |
| Работа с персоналом:  - контроль за исполнением инструкций по ОТ и ТБ,ГО и ЧС ;  -контроль за сохранностью вверенного имущества ДОУ»  -выдача моющих и дезинфицирующих средств;  -административно –общественный контроль. |  | зам. зав по АХР |
| Обеспечение безопасности образовательного процесса:  -издание приказа об обеспечении пропускного режима в ДОУ;  -учебные тренировочные занятия по эвакуации детей в случае ЧС  -планирование работы с детьми по ОБЖ,ЗОЖ,ПДД,ППБ  -изучение законодательной базы в области безопасности жизнедеятельности |  | старший воспитатель |

**5.2. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Ремонт, регулировка окон в группах и функциональных помещениях ДОУ | В течение года | Заведующий, зам.зав. по АХР |
| Привлечение родителей к пополнению групп игровым и дидактическим материалом. | В течение года | Воспитатели |
| Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ в сезонные периоды года. | В течение учебного года | Воспитатели |
| Приобретение модульного оборудования, обновление мебели | В течение учебного года | Заведующий |
| Выполнение косметического ремонта в группах и функциональных помещениях ДОУ | В течение учебного года. | Заведующий, зам.зав. по АХР |
| Строительство малых форм на прогулочных участках | В течение учебного года. | Заведующий, зам.зав. по АХР |

**5.3. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Содержание работы | | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | | Административные совещания | | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУ |
| 2 | | Педагогические планёрки | | 2 раза в месяц | Заведующий ДОУ |
| 3 | | Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации | | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ |
| 4 **Инструктажи:** | | | | | |
| 4.1 | | Вводный инструктаж по охране труда | | При поступлении на работу | Заведующий ДОУ |
| 4.2 | | Текущие инструктажи по охране труда | | Сентябрь, май | Специалист по ОТ |
| 4.3 | | Текущий инструктаж по технике безопасности | | Сентябрь, январь | Зам.зав.по АХР |
| 4.4 | | Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников | | Сентябрь | Заведующий |
| 4.5 | | Техника безопасности при проведении новогоднего праздника | | Декабрь | Зам.зав.по АХР |
| 4.6 | | Техника безопасности при проведении утренника, посвящённого Международному женскому дню | | Март | Заведующий |
| 4.7 | | Техника безопасности при проведении утренника, посвящённого Дню Победы | | Май | Заведующий ДОУ |
| 4.8 | | Об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лёд, сосульки | | Ноябрь | Заведующий ДОУ |
| 4.9 | | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | | февраль | медсестра |
| 4.10 | | Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду | | Май | Заведующий ДОУ |
| 5 | Общие собрания коллектива | | 2 раза в год,  Август, май | | Заведующий ДОУ |
| 6 | **Производственные собрания**:  -о взаимосвязи помощника воспитателя и воспитателя группы;  -О подготовке к зимнему сезону;  -о подготовке к новогодним праздникам;  -по итогам проверки охраны труда  -о безопасности при эксплуатации электооборудования;  -о весенней распутице, подготовке здания к таянию снега;  -о производственной санитарии и гигиене  -оформление участков к лету | | сентябрь  Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  май | | Заведующий, ст воспитатель  Заведующий, зам зав по АХР  Заведующий  Уполномоченный по ОТ  Уполномоченный по ОТ  Зам зав по АХР  Заведующий, медсестра  Заведующий, зам зав по АХР, ст воспитатель |

**План оперативного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **месяцы** | | | | | | | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6-8** |
| Санитарное состояние групп | **++** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Охрана жизни и здоровья воспит | * **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Анализ заболеваемости | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Анализ посещаемости | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Организация прогулки | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| Организация питания |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| Подготовка к занятиям |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| Наличие игр по задачам годового плана |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Содержание уголков природы | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Содержание уголков конструирования |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Наличие игр для речевого развития |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Наличие атрибутов для с/р игр |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| Содержание уголков познавательного развития | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| План воспитательной работы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Содержание информации для родителей | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| Содержание уголков изо деятельности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| Содержание спортивных уголков |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| Содержание протоколов родительских собраний |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| Содержание книжных уголков |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Содержание атрибутов для театрализованных игр | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| Проведение досугов, развлечений | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Режим проветривания | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Температурный режим |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Культурно –гигиенические навыки |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| Гимнастика после сна |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| Закаливающие процедуры |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |